

पहचान

सम्बोधन प्रकाशन, कांकरोली [राजस्थान]

सम्पादक : माधव नागदा

GIFTED BY

Raja Rammoban Roy Library Foundation Sector I Block DD - 34, Satt Lake City, CALCUTTA 700 064

मूल्य : तीस रुपये, प्रथम संस्करण, 1986 प्रकारक : सम्बोपन प्रकाशन, कांकरोजी-313324 [राजस्थान] मुदक : मंगल मुदण, चेटक सांकल, उदयपुर-313001 [राजस्थान]

मुद्रक : मंगल मुद्रण, चेट्रक सिक्तल, उदयपुर-313001 [राजस्थान] आवरण : जयानीतह तिसोदिया

30 Rs.

PAHCHAN Edited by : MADHAV NAGDA

प्रकाश तातेड़ और वृद्धिचन्द राव 'विचिन्न' के

व्हम

शंजना श्रनिल

अर्पणा चतर्वेदी 'प्रीता'

1.

2.

18.

19.

20, नरेन्द्र शर्मा

21. पवत शर्मा

जनकराज पारीक

जगन्नाचत्रमाद मर्मी

| ≖. | ALL DE AGAIN AND | -14147 | - |
|-----|----------------------|----------------|----|
| 3. | अनिल जनविजय | मुवित | 10 |
| 4. | श्रविमाशचन्द्र चेतक' | महामन्दिर | 11 |
| | | बेटी | |
| 5. | भशोक भाटिया | शिक्षा | 12 |
| | | मा-बाप | |
| 6. | आनद बित्यरे | पक्की रिपोर्ट | 14 |
| 7. | कमछ चोपडा | जानदर | 15 |
| | | उप्ण लहर | |
| 8. | कमलेश भारतीय | महरव | 17 |
| 9 | कृष्ण किसलय | पहला उपदेश | 17 |
| 10. | कृष्णशकर भटनागर | बुरा असर | 18 |
| 11 | कुमार मनोज | एक उल्टबामी | 20 |
| 12 | किशन कवीरा | सतहसे ऊपर | 21 |
| 13. | घनस्थाम मग्रवात | आ जादी की दुम | 21 |
| 14 | घनस्याम बैरागी | दुर्षेटना | 24 |
| 15, | चाद मुंगेरी | ठाकुर हमुआ भान | 24 |
| | | पहचान | |
| 16 | षांद शर्मा | इक्कीसवीसदी | 26 |
| 17. | चित्रेश | अन्तर्द्व । | 27 |
| | | हरामी लोग | |

बदलना रग

हरियल तोना

ओवर टाईम

रिटायरमेट

सपना

मामूहिक ययार्व

मुक्ति

कील

9

9

31

33

34

34

| 22. | प्रकाश तातेड | मित्रव्ययता |
|-----|-----------------------------------|----------------------|
| | A 17.1 | अन्तर |
| 23. | प्रमोदकुमार 'वेग्रसर' | लेखा जोखा |
| 24. | | यही सच है |
| | 2 11 11 11 11 11 | थभाव |
| 25. | पारस दामोत | झण्डारोहण के बाद |
| 26. | पूष्कर द्विवेदी | मृहत |
| | 3.6.1.6.11 | परिवर्तन |
| 27. | पुष्पलता करवप | दीक्षा |
| | प्रेमगुप्ता 'मानी' | स्वादहीन |
| 29. | प्रेमसिंह बरनालवी | नामकरण |
| | | सूरत-आइना |
| 30. | बलराम प्रवास | उम्मीद |
| 31. | भगवतीप्रसाद द्विवेदी | तालमेल |
| | | उपयोगिता |
| 32. | भागीरव | मेह बरसे तो नेह बरसे |
| | मदन अंगेडा | घरम की भीख |
| | मधु | उस पार |
| 35. | मधु वरहिया | अदद |
| | | समानता |
| 36. | . 24 4 | दृष्टिकोण |
| 37. | 4 | इन्द्रत |
| 38. | to and to the | हाफ माइंड |
| 39. | माधव नागदा | विकलांग |
| 40 | | সর্ঘদিত্রি |
| 41. | . मालती महावर . यग गन्ना 'नीर' | अतीत का प्रक्रन |
| 41. | भग सला नार | समाधान |
| 42 | . रंगनाथ दिवासर | मृगतृष्पाः |
| 43 | | सांद |
| | . 14172 441 | टमाटर |

| 14. | राजेन्द्र मोहन त्रिवेदी 'बन्यु' | बलिवेदी | 64 |
|-----|---------------------------------|---|----|
| | | स्यानान्तरण | |
| 45. | रतीलाल शाहीन | फ्रान्तिकामोड़ | 66 |
| 46. | रामकुमार घोटड् | ढपोर शंव | 67 |
| 47. | रामनिवास 'मानव' | ग्रीरत की भूख | 68 |
| | | सांप | |
| 48, | रामरतन प्रसाद यादव | विडम्बना | 70 |
| 49. | रामेश्वर काम्बोज 'हिमांशु' | र्सस्कार की बात | 71 |
| 50. | रावी | ष्यार भरी रोटी | 72 |
| 51. | रूपसिंह चन्देल | दायिख | 74 |
| 52. | वरदीचन्द राद 'दिचित्र' | सेवा | 75 |
| 53. | विकम सोनी | तीन सौ पैसठ दिनो बाद | 75 |
| | | गांव का गरहन | |
| 54. | रवामविहारीसिंह 'स्यामल' | समीकरण | 77 |
| 55. | द्याममनोह र व्यास | पारिश्रमिक | 78 |
| 56. | दाराफतअली खान | सांप और आदमी | 78 |
| | | इक्कीसवी सदी का भाग्यशाली व्यक्ति | |
| 57. | शहंशाह बालम | गाँड-गिपट | 80 |
| 58. | सतीशराज पुरकरणा | परिभाषा | 81 |
| 59 | सिद्धे स्वर | एक बेटे की कीमत | 81 |
| 60. | | त्रसाद | 82 |
| 61. | 3 | धादमञाद | 83 |
| 62. | • | धामिकता | 84 |
| 63. | हाँ. वेदप्रकाश 'अमिताभ' | हिन्दी लपुरुषा : य्यवस्था विरोष का सन्दर्भ | 85 |
| 64. | कमल चोपडा | सपुक्या : समकालीन सन्दर्भ | 88 |
| 65. | बलराम अग्रवात | छपुक्याकार : ययार्थ सेसन और | 91 |
| | | मृजन।रमकता | |
| 66. | थश गन्ना 'नीर' | चत्रव्यूह में फंगी संधुक्या | 95 |
| 67. | . पारम दासोत | सपुरुषा: रोटी पर लगे घी के लिये | 96 |
| | | | |

नहीं रोटी के लिये

लघुकथा की क्षमता

सपुक्या विधा प्रव प्रनजानी-अनपह्यानी नहीं रही है। इसने तमाम विरोधों एवं मठाधोगों द्वारा नाक-भी मिकोइने के बावजूद अपने घाषको अतिध्यित कर किया है। वस्तुनः किसी भी सपहित्यक विध्य की पहचान भंजावरदारों से नहीं होती, यह होती है पाटकों की प्रदासत में उसकी भूमिका से । और सपुक्षण इस अदासत में बसूबी विजयी रही हैं।

संपुक्ष उत्तरोत्तर लोकप्रिय होती जा रही है। लेकिन इसका अर्थ यह नहीं कि वह गैर साहिश्यक होती जा रही है। यह हिन्दी क्या का दुर्भाग है कि यहां लोकप्रियता का प्यांच गैर साहिश्यकता से लिया जाता है। साहिश्यक इति वहीं नहीं होती बिसे पुस्तकालयों की यन्द्र झलमारियों से दीयक चाट जाय। जो रचना प्रियम्झ प्रबुद्ध पाठक वर्ष द्वारा पड़ी और सराही जाती है वह भी साहिश्यक हो सकती है।

सवास यह है कि कोई रचना पाठक के चिन्तन को किस दिया में ले जाती है। मात्र उसे जना, पुरपुरी, सनसनाइट मा मॉडा हास्य देने वाली रचना वेशक साहित्यक नहीं है। पाई वह दिवनी ही तस्वी नयों न हो। इसके विपरांत कीई रचना होते हैं। सम्बंध विपरांत कीई रचना होते हैं। हमा जिसके विपरांत कीई रचना होते हैं। सामाजिक सन्तर्रावरोधों को उत्पादिक करती हैं, स्वत्यस्ता के छद्म को चेनकाव कर पाठक के मन में बराशव की कामना जगाती है, सोवित और पीहित जन की जवान का काम देती है, समझा माजिक परिवर्गन में सुद्धीनी की सूमिया अदा करती है तो बह कतेवर में समु होकर भी माहित्यक सरोकारों का पुरजोर निवाह कर रही होते हैं।

बना समुक्तमा साहित्यिक सरीकारी से बटी हुई है ?

ही. वेदप्रकाश अमिताभ के अनुसार "लयुकया का कलेवर छोटा होता है, सेकिन उसकी मार बहुत दूरगामी होती है। इसमे जीवन को किसी विसंगति पर प्रहार किया जाता है। """ "" तयुक्या का शिल्प घोदनी रात में युई में भागा पिरोने की तरह है और उसका प्रभाव मुई की चुनन से कही वेषक और सीका होता है।"

पाठक को सामस्याह सब्द जाल में उत्तक्षाये रखते की कोई आवस्यकता नहीं है। नहीं उसे लम्बे-चोड़े प्रकृति वित्रण या यथाये के हूबहू स्थोरों में भटवाने की वरूरत है। जो बात कहनी है सगर उसे बिना किसी माडम्बर या मुलम्मे के सीधे-सादे और कम से कम सब्दों में असरदार हंग से कही जा सकती है तो किर उसके विस्तार में क्यों जाएं? डॉ. नामबर्री सह ने भी सुरेस पाण्डेय के साय वयनी बात थीत में इस यात को महमूस किया भीर असगर बजाहत का उद्याण देते हुए स्पुरुवा की सटीकता एवं सार्यकता पर अपनी सहमति स्थक्त की है।

यह बात सब है कि लपुक्याओं की भीड़ में बहुत सारी केवल छपने के सिए लियी जा रही हैं एवं कई दैनिकी एवं साप्ताहिकों द्वारा मेटर की पूर्त के लिए हापी जा रही है। तेकिन केवल इन्ही आंधारों पर हमे पूरी की वूरी विधा को लांगित करने का कोई हक महीं है। उसके लिए जिम्मेदार सेतक स्वयं है या उन्हें छापों यांचे सम्पादकनण। यह हाल तो लघुक्या का ही नहीं, हर एक विधा का है और कविता का तो सर्वाधिक। निकी विधा पर बहुत ही बन्दनी है सो उस विधा को मार्थक एवं समक्त रक्ताओं को युनकर करनी पार्टिय न कि कमजोर एवं महीज।

प्रस्तुत गंगह में से ही बहुत सी लयुक्याओं को उद्घत किया जा सकता है। दिस्तार में न जाकर मैं बुठ के ही नाम भूगा। 'टमाटर' एव 'आजादी की दुम' अपनी प्रनीकासकता एवं ब्याव की महोन किन्तु पैनी घार द्वारा सत्ता के छद्म-वरित्र को गुबगुरती से बेनकाब करती है तो 'पबकी रिपोर्ट' बुटीने एवं सार्यक संवादों के सहारे पुलिखा मानसिकता एवं कायंस्वी के प्रति एक वितृष्णा भाव पैदा करती हैं। जानवर, हरामी लोग, हरियल तोता, एक वेटे की कीमत; तालमेल, उम्मीद आदि सपुक्रवाएं लोगों के काइयापन एवं स्वापं के म्रागे अपना मर्प सोते जा रहे मानवीय रिस्तों को गहराई वे रेलांकित करती हैं। बौरत की भूल, पहला उपदेश, समानता, ठाकुर,-हंतुकाभात, अमान, वेटी, मुहूतं, बादि लाफुक्यापों में भूल, परीवी मीर कमावों में जी रहे लोगों की वेवसी करता की सरसार देश हैं। ये सद परीमूल मानवीय संवेदना की कपाएं हैं।

सपुक्याओं का कर्म मात्र यथार्थ से साक्षात्कार कराता ही नही है। बहुत मारो क्याएं गुजनात्मक भी हैं। इस तरह लघुक्या लेखन एक निरामावादी एवं नकारात्मक लेखन वन कर हो नहीं रह गया है बक्ति ध्रमनी गुजनात्मकता के कारण उन मायामां की धोर दिशा स्केत करना है जिल्हें हुने पर समाज में वे घोरीत परिवर्तन आ सकते हैं जिनकी कि आज जरूरत है। आंति का मोड़, अन्वद्धंद्ध, प्यार भरी रोटी, सतह से उत्तर, पहचान, सामूहिक यथार्थ, नामकरण, उष्ण सहुर, समाधान, विकलांग, मनोबस, महामन्दिर धादि इन्ही स्वरों भी सपुक्तानियां है। ये यब हमें धादबस्त करती हैं कि आज का लघुन्या सितक दम विधा को गहराई एवं समदा को पहचानने लगा है। यही कारण है कि सपुक्या को संत्रपायना उत्तरीतर सत्रास, संजीदा एवं सोट्टेस होती जा रही है।

प्रस्तुत संकटन ममुक्या को इस धमता से आपकी पहचान करा सके, इसी में हमारे प्रयास को मार्चकता है।

मैं भाई इसर मेवाड़ी एवं किशन कवीरा का आभारी हूं जिनके सन्तिय सहयोग के कारण यह संकान इतना शीप्र प्रापके सम्मुख आ सका है।

राज्यसम्ब 18 म**ई**, 1986

माघव नागवा



श्रंजना सनितः □

मुक्ति

जीवन की विषमताओं और विषयताओं से जूसते-जूसते. पति के लात-घूरी स्नेमते-सेनते आधिर आज मुबह उसने तहफ-तहफकर इस तीड़ ही दिया। अनितम बता भी मप्ते वाली की आप्तो से दुलके आंमुओ की उसके मालो पर लक्षीरे थी। गमी में सारीक होने आपी उसकी तमाग रिस्तेदारिन बेहद मुश थी कि एकादशी के दिन ती बोर्ड भाग्यवान ही परमात्मा को प्यास होता है। इसे सी सीपा स्वर्ग विसेता। गुहानिन जो उन्हों।

ĽФ

मुधी अपर्णा चतुर्वेदी 'ब्रीता'

कील

मुहासिनी एक कील मा मिलर्ट से परेशान हो गई थी। अपनी बनाई हुई पेंटिन, यह रविदान मुखा को, दीवार पर टीन कर दिखाना चाहती थी। जेसे-जेने किन् के ऊपर रनी टाइम पीछ को मुई पीच को भोर बढ़ती जा रही थी, मुहासिनी भी बेपैनी बढ़ती जा रही थी।

रिबदान गुप्ता ने एक बारे पेंडिंग में आखिरो प्रश्न से ट्रंघ देते हुए नुहानिती से बहा था - मिस नुहासितो, पेंडिंग बनाना प्रथम बात है और उसे सही दीवार, सही एंग्स और माहिक प्रेम में सड़ कर टॉगमा अलग बात है।

मुहामिनी ने क्यहे मुसार्व वांवे सार की कील को उपसड़ने की कोशिय हो वह मही उसकी । हार कर मुहामिनी कमरे में लौट आई । रविदास मुप्ता ने कमरे में पेंटिंग को वेतरतीव पड़ा देला तथा सुहासिनी को परेतान, सो चुपचाप पेंटिंग को उठाकर, क्रिज के उपर एगल से रख दिया। किर सुद्वासिनी से बोर्त — ''टोर्गने के साथ-साथ रहाना भी जानना चाहिए। आजकल के घरों कीलें उताड़ी और टोकी नहीं जा सकती। वैसे मोची की दुकान से लेकर कारताने तक इक्का इस्तेमार्ग होता है। मुहासिनी, रविटास मुप्ता के बराबर में सहीं होता है। सुहासिनी, रविटास मुप्ता के बराबर में सहीं होता है। सुहासिनी, रविटास मुप्ता के बराबर में राड़ी हो पेंटिंग की देता लेकी भी।

थनिल जनविजय

□ युक्ति

इधर नेतात्री बाफी परेशान रहते थे। उनकी सेकड़ों एकड़ ज़मीन पर फटेहाल कोगों में, भिरताधियों में, मज़ड़ूरों ने कड़वा जमा किया था। उन्होंने बहा अपनी झोगड़ियां पटी कर ती थी और रहना शुरू कर दिया था। जब तक नेताजी को इसकी राजर मिली तब तक कफी देर हो चुकी थी। वे उनके निरुद्ध कोई भी वार्षवाही करने में असमर्थ थे क्योंकि चुनाव पास था चुके थे।

चुनान हुए। नेताजी सागो वोटों से विजयो हुए क्योंकि उन्होंने अपनी मैनडों एकड़ जमीन गरीयों को रहने के लिए देदी थी। चुनाव के दौरान इसका जमकर प्रचार निया गया था।

चुनाव के बाद नैताजी को केन्द्र में मुत्री चुन लिया गया। मंत्री जी के मन में भचानक एक युनित आयी और जुमीन के डूबने से सम्बन्धित उनकी सारी समस्या हवा में उड़ गयी।

अगले दिन अस्वारों में स्वर छुत्ती थी। सरकार ने गरीयों को और बेरोजगारी को रोजगार उपलब्ध कराने के लिए एक नया रेल डिक्बा कारसाना रोतने की योजना बनायी है। बिरोपकों ने इसके लिए मंत्रीजी की ज्मीन वसन्द को है। अतः सरकार उजना अस्थिहण कर लेगी धीर उन्हें वाजार आव पर ज्मीन वीमन का मुनतान कर दिया जाएगा।

मुना है, मत्रीजी सरकार की इस योजना से नासुदा हैं।

अविनादाचन्द्र 'चेतक'

महा-मन्दिर

एक घनी आदमी था। वह सदा कुछ न कुछ दान-दक्षिणा देता रहता था।

एकबार उसने एक बड़ा मन्दिर बनवाया। मन्दिर बहुत आशीरान था परन्तु उसमें केवल हिन्दू ही दर्सनार्य जाते थे। यह उमे अच्छा नहीं छमा। उसने मन्दिर तुड़वा दिया। उनके स्थान पर एक विद्याल मन्दिर बनवाई परन्तु मस्त्रिद में केवल मुस्तिमान ही जाते थे। उसने उमें भी तुड़वा दिया। उसी स्थान पर एक मुन्दर गुरुद्वारा बनवाया। मुख्डारे में केवल निस्त ही जाते थे। उसने उसे भी तुड़वा दिया। यिर उस पर एक रूप्या-चीड़ा निरजायर बनवाया परन्तु गिरजायर में केवल ईसाई जाते थे। दसन्तिए उसने गिरजायर भी तुड़वा दिया।

अन्त में घनी आदमी ने उस स्थान पर विद्यालय के लिए एक विद्याल भयन का निर्माण करवाया। उस विद्यालय में अब हिन्दू, मुसलमान, सिस व ईसाई सभी पढ़ने जाते हैं।

O

वेटो

बेटी वाकट मांके बराबर तेजी से बढ़ताजा रहायाऔर एक दिन यह मांकी साड़ी बहन कर बाज़ार चली गई।

पहले जब पिताजी सार्य के समय पर लौटते तो शां बरस पहली, "धर में नमक मही है, दास नहीं है, आटा नहीं है।"

परन्तु अब मां विताओं के आने पर चुपचाप उन्हें चाय का कव पमा देती है और टकटको सनाकर देगती रहती है मानो पूछ रही हो, 'बबा अवभी सींत के निए किसी योग्य बर का पता पता ?'

अशोक भाटिया

□ शिक्षां

मड़क के किनारे गीली रेत में वे दोनों रोज़ की तरह धर-धर खेल रहे थे।

पिटू के पापा दश्तर से लीटे तो उसे रामताल के साय देखकर गुस्सा हुए~ पिटू ! जलो घर ।

उसरी मिट्टी पिट्टी गुम हो गयी। घर पहुचने तक यह बचने के तरीकी सोचतारहा।

पापा ने थुलाकर कहा−तुन्हें रोज कहता हूं कि उसके साथ मत खेला करो. अपने बरावर वालों से खेलों ।

--पापा वो भी तो फोर्यम पढ़ता है।

-अरे किस घटिया रकूल में पढ़ता है। तुझे पता है ? ये छोटे सोग हैं। तुम घर पर चाटनीज चक्कर, चैस सेल लिया करो।

पापा को देयती, पिंदू की आंतों में डर और गुस्सा-दोनों थे। -बेटे, अगर आंगे बदना हैतों ऐसे छीगों में मत पूछों मिलों। दे आर

हर्टी पीपल । देखा नहीं, उसकी नाक कैसे वह रही थी ?

पिट के मन में दवी बात अपने आप बाहर आ गयी । पापा, मेरा मिटी में

गेरुने वो बड़ा मन करता है। पापा आये कुछ कहे, इससे पहले पिट की मां उसे से गयी। पिट ने कहा—

पापा आगे मुख कहे, इससे पहले पिट्र की मां उसे से गयी। पिट्र ने कहा-मां, मैं रिकू के पूर चैन सेलने जा रहा हूं।

क्ट्रकर यह फरीटे से सड़क के किनारे आ गया और रामशाल के साथ घर-घर गेलने सना।

मां-वाप

—क्या करूं, मैं तो परेसान हो नयी हूं। तीन दिन से बेचारी का पेट चल रहा है।

कोई चिन्तान को, गर्मीका मौसम ही ऐसाहोताहै और फिर बज्वे के साप यह तो चसताही है।

मां मानू की बांह उठाकर बहती हैं-जरा देखो तो, सेहत फैसी निचुड़ गयी है। सारा दिन चहका करती थी, अब वेचारी की आवाज तक महीं निकल पाती।

पिता शालू को देखता रहता है। शालू के मिर पर हाथ फेरते-फेरते मां की श्रोगें छलक पहती हैं। पिता अपनी भावनाओं को रोकते हुए पत्नी के की पर हाथ रखता है-धवराने से क्या होगा? अवकीवार उत्तमचंद डॉक्टर की दवा दी है। उससे बढ़ा डॉक्टर इस करवे मे कोई नही है।

डॉक्टरों का भी क्या भरोसा है ? कस्तूरीलाल ने इसे सब कुछ खिलाने को यहा था और इसने हूथ तक बन्द कर दिया है ।

अपना-अपना सरीका होता है। सब ठीक हो जाएगा।

सभी शालू के कपड़े फिर खराब हो जाते हैं। मां घवराहट में उसका लंगीट बदलती है।

मान्त्र बेटे, पुसे बना हो गया ? जस्दी से टीक हो जाओ बेटे। मां की आवाज में बहाव है। सान्त्र चुप आसों से एक पल मां को देखती है, फिर निड़ाल होकर सो जाती है।

दाालू की हालत देखकर माँ की आंखों में संकट का भाव आ गया है। -एक बात कहें।

-हां हां बोलो ।

-सपेगा तो अभीव । सान्त्र को रामप्रसाद ज्योतियो से ताबीज़ दिलवा देते हैं, मावदः******

-पुम जानती हो, हम दोनों इन टोटको में विस्वास मही रखते फिर्" -प्सीज, वच्ची की सातिर।

क्षानन्द विल्यरे

पक्की रिपोर्ट

"हजूर, रिपोर्ट लिखानी है।"

"अबे, काहे की रिपोर्ट ? कच्ची लिखुं या पनकी ?"

"मैं कच्ची पबको क्या जातूँ सरकार । गई रात, डाकू मेरी जवान विटिया की उठा से गए।"

"मये तो हम क्या करें ? तूने पहले रिपोर्ट क्यो नहीं लिखाई कि तेरी अवान वेटी भी है ?"

"क्छ उपाय करी हजूर।"

"कैसा उपाय ? बया तेरी लौडिया हमारी जेव मे रखी है ? साले, लगता है सू भी डाकू से मिला है।"

"हजूर, माईबाव, मेरी विटिया नाशन है।"

"अरे, भव कहां की नादान रही। तेरी लॉडिया तो दूसरी फूलन बनेपी फूलन।"

भूलन । "बात-विरादरी में मेरी नाव कट बाएगी हजूर ।"

"साले, माक की दतनी हो किक थी, तो उसे थाने में जमा क्यों नहीं

करा दिया ?"
"साहव, टाकू छोग मेरी दूसरी विटिया को भी उठाने की धमकी दें

मये हैं।"
"अच्छा, तो तेर दूसरी लौडिया भी है ? अर्र बैठ, बैठजा। कितनी बड़ी
केली प्रवृत्तिक ?"

है तेरी पुत्रस्था ?"
"ऐसी ही कोई तरह-चौदह बरम की हुजूर ।"

"दण्डा-अष्टाजा। तेरी पानी रिपोर्ट लिख की है। कह हम तफतीश

भी आयेंगे।" ""मुनते हैं, दूमरे दिन स्रामी दूसरी विटिया भी सटा सी गई।

....गुनत है, दूसर दिन उसका दूसरी विदिशा भी उठा सी गई

रूमल घोपड़ा

m

जानवर

एंनटरो के लिए हम तो भव लड़के ही रलते हैं जो । तेरह चौदह साल के सड़के को जब चाहे डॉट फटकार मो । पूरी उम्र का आदमी कहां बर्दाश्त करता है। भला महोगे भी कहां पड़ते हैं ये लड़के। साठ-सत्तर रपया और रोटो....

सेकिन साप बाली फैनटरी का मालिक हरनाम बता रहा था कि यह तो "मिर्फ रोटी" पर नीकर रखता है। तन्सा ठहराने के बबत जितनी वे कहें मान खता है पर देता कभी नही। तन्सा तो नौकर से हुए नुकमान या टूट-फूट में काट सेता है। अगर किसी नौकर से नुकसान ना हो तो उसको तन्सा जब तक हो सके टालता रहता है। साठ दम महीने बाद जब नौकर तनस्वाह लेने को समझ करता है तो बहु उस पर पोरी का इस्त्राम लगा कर भगा देता है। वकर ज्यादा टीन्टा करे तो योने में पचाम जबा कर पोच सौ बचा तता है" उसका अमूल है जो कि टालवर को जिन्हा रखी और काम लो """

में तो जी अब सुद इसी बात पर ग्रा गया हूं। में भी अब ऐना मुंडयां नूं तन्ता नई देता, सिफं कह देता हूं कि दूंगा पर बाद में।

उष्ण लहर

मारायण बाबू रोड के फुटपाय के जिस हिस्से पर फले सोमचा बगाता बा बहां मुद्ध-पुबद काफी सारी भीड देख मुख अनहोनो के घरेदे से बह जस्वी से अपनी छोटी मंगीठी, परात भयोगा आदि एक साईड में रख बहा पहुंचा। पूछा ती पता चला कि यूडी भिखारिय अमनी रात ठड में मर गई। अभी कत ही वड़ी पता के को मध्य जनसे में उसे मर्भ कावल दिवा गया था। पोटुएं भी खिची भी जो कि आज की सारी धायवारों में छनी है। यूडी को जो कम्बल मिला था वह तो विपादियों ने रात हो को जवरहरती छीन लिया था। इससे तो अच्छा या कि इसे कम्बल मिला भी वीची में ने रात हो को जवरहरती छीन लिया था। इससे तो अच्छा सारी राई से कम्बल मिला भी योगी ने वीची में ने से क्षा कर के से से से कम्बल मिला तो इसने बोरी उठाकर किमानज पुल के बास भीरा मांगने वानी अपनी बेटी को भिजवा थी कि यस यह मेरे किम काम को और फिर देटी को बोरी ही सही कुछ देने का अपना कने कर्ज तो उतरेगा कुछ "कम्बल रात ही को छिन वाने से वह इसर वी रही ना उसर की ""।

अमरी का हुआ देत कर फल्ने अपना सोमचा भूल कर लांगो को पीछे हटाता हुमा बोना " अरे वो सपड़ा फिन्डू इस बुदिया का मुह बोला बेटा है "किसी ने उमें भी सबर दो कि नहीं " ? वो टोवान चन्ट पार्क में सोता है। चली उसे युता साथ " साला अफीम खाकर अभी सोया पड़ा होगा""।

फन्ने बहा पहुंचा तो लंगडा तिमन्न बड़ी जोर-बोर से कराहता हुआ नो रहा था। बुछ पूछने से पहने ही वह बोल उठा "कोई मुक्ते अस्वताल पहुंचा दो "रे, कल मुक्ते भी एक कम्बल मिला था। रात को त्याको निवाहियों ने कम्बल वापम मागा। मेने देने से हरूकार रिया तो उन्होंने जयरहरती छोन लिया और इतनी जोर से टॉन पर टक्डा मारा कि मेरी दूसरी टाम भी तोड़ दो "हायरे" एक टॉम को पहुंचे होते "पूर्वाची की पुटने से नीचे वी हर्द्यों तोड़ दी तालों ने। हाय "हाय देदें मे जान निवासी जा रही है" "रात से छुटनटा रहा हूं" कोई मुक्ते सरपताल पहुंचा दे "

उनके बुरी तरह रोने कराहने, छटपटाते हुये जमीन वर हाथ मारने सें बहां जुड़ बाये लोन स्ट्रगन ने साढ़े रह गये "" बुछ गीत सहर के प्रभाव से बोरने हुये गरीबी वो सानत, रिछने कमों के फल, भगवान की मर्जी, सम्बेरगर्दी

| और आदमी की लाचारी बेबसी पर चर्चाकरने समें ""राम राम राम। कैसा मुरा वनत मा गर्मा है। |
|--|
| फरने एकाएक भड़क उठा इस सबके जिम्मेबार तुम सब ठण्डे लोग हो हो। तुम्हारा से ठण्डापन हो। इस तरह मरबा रहा है और उन्हें जुहम करने को सजदूर कर रहा है। तुम्हें यह सब देख सुन कर ब्राग वयों नहीं लगती ""। |
| |
| कमलेडा भारतीय |
| ٥ |
| महत्व |
| मांत्री, आज का अखबार आ गया नया ? |
| —हां, बहू, छोटा देख रहा है |
| —पहले ऊपर दे जाओ, मांजी*** ! इसके देपतर का वक्त ही रहा है*** छोटा तो सारा दिन घर पर ही रहना है*** आवारागर्दी न करके अलवार देख निया करे*** |
| मांत्रीसमक्त नहीं पारही भी कि किसे पहल दें ? कमाऊ-पूत को या भेकारसपूत को ? ?? |
| 00 |
| कृष्ण किसलय |
| |

एक बार एक मगर में एक मिद्र महारेमा प्रधारे हुए थे। नगर में उनके भक्ती में एक व्यारमानमामा का आयोजन दिया पा जिसमें प्रतिदिन के प्रवचन करते

पहला उपदेश

थे। उनके उपदेशमय ब्यास्थान का लोगो पर यथोचित प्रभाव पड़ रहा या। उनके भक्त खूब प्रसन्न थे। ब्यास्थानमाला में छोगो की भीड़ दिन-प्रति-दिन यहती जा रही थी।

एक दिन अधानक सिद्ध महास्मा के पास उनके कुछ अति अद्धालु भवत दु सी मन पहुँचे। महास्मा ने उनके व्यक्ति होने का कारण पूछा। भक्तो ने कहा-महास्मन् आपके उपदेशों से समित तरह के स्माप्त प्रभावत हो रहे है और उन्हें साम भी प्राप्त हो रहा है क्यां क्यास्मान-मंदल से बुछ दूर बैठे एक जिलारी पर आज तक कोई प्रभाव पदना हुआ हुसे नहीं दिखा है।

मिद्र महात्मा मुस्व राये, उन्होंने कहा- "वल उस भिक्षारी को मेरे पास ने आओ। मैं उसे उपदेश दूंगा।"

दूसरे दिन भवतों ने उस भिक्षारी को महात्सा के समक्ष उपस्थित किया। महातमा ने भवतों से कहा- "इसे भरवेट खाना विलाओं और जाने दो।"

भनतों ने आज्ञा का पालन किया, लेकिन उनके भन में कौनूहल हो रहा या। उन्होंने आस्पर्य ध्यकत किया- "महासमन्, आज आपने मिलारी को उपदेश देने के निए बुलाया था, किन्तु उमें आपने भरपेट साना दिस्टाकर वापस नयों भेज दिया ?"

निद्ध महारमा मुस्कराये और कहा- बस्म, कई दिनों के भूखे उस भिछारी के निये भरपेट भोजन ही आज का पहना उपदेश था। इसके बाद उस पर अन्य उपदेशों का प्रभाव पढ़ने समेगा।

QΩ

हृष्ण शंकर भटनातर

वुरा असर

"हा तो अब बना बही बचा परेमानी है ?" बेटी के विवाह में निपटने कैं परवार् नीन भाइयों में सबसे बड़े भाई ने तीसरे मस्बर के अनुज से पूछा । "परेशानी की क्या बात है ? मां बीमार है, वह पोती की शांदी में भी ना आ सकी " और सब पूछो तो तुमने भी नहीं चाहा था कि वह आती" वरना उन्हें सुद ताते " संर"" छुटका बढ़ी बेबाकी से बोला, अब मां को सब लोग बारी-बारी से ही अपने पास रखें। अवेले मेरे बस "।

ठीक है मंसले माई तैरा में बोते, "हमने भी सारी उमर किया है। उनका। धव दस सालों से ही हाय रोका है, सोचा है तू तो वहाँ है ही। वहां रहकर क्या मकान का किराया नहीं बचाता ?"

"नही रहूंगा वहां" किरावे का मकान मूंगा, बस । छुटके ने जवाव दिया।

"पर मां कही 'एडजेस्ट' नही हो सकती " " वड़े भाई साहव वोले, "उन्हें वहीं पर रहने की आदत पढ़ गयी है ! फिर हम भी रिटायर होने वाले हैं।"

"एडजेस्ट तो करना होगा-नथा करें ? मां तो मां है" चार "चार महीने सब रखेंगे।" छुटका पूरी तैयारी से भाषा था।

"रलना अपने बस का नहीं है" मंझले की पत्नी बोली, "हमसे हाथ जुढवा की भई" निवाह उनकी वैसे ही कमजोर है "।"

"एक मां अकेले कई-कई वच्चों को पाल लेती है कितने मजे की बात है। सब बेटे निनकर एक मां वो नहीं पान सकते "।" घर के दामाद ने बात उठाई। मंतरे ने आपोन प्रकट किया, "जिन्हें बुछ करना ही नहीं वे बीच में वयूँ बोनते हैं?"

इमते पूर्व कि विवाद क्षांगे बड़े बड़े भाई साहब ने इक्षारे से सबको रोकते हुए वहा-अभी सब पुप रहो। बच्चे आ रहे है उन पर बुरा असर पढ़ेगा'''।"

बच्चों के आगमन ने मां के घटवारे की समस्या किर लटका कर रख दी $^{\rm cm}$ ।

कुमार मनोज

एक उलटवासी

सिच्युवेशन एक है''"

सुनसान गर्दी, एक तरूणी चली आ रही थी"" वह नजरीक आयी। कोई हरकत नही"" वह दो करम मागे निकल गया। तब वह घवड़ा गया जब पीछे छूटी तरूणी आकर उससे लियट गयी।

"यह क्या हो रहा ?" वह घवराया।

"सुनसान गली, काली अधेरी रात तुम अच्छी तरह समझ सकते हो क्या होना चाहिए।" वह उनके गले से लिपटी हुयी थी।

"यह पाप मुझसे न होगा।" वह गले से फसे हाय को छुड़ाने में सफल हो गया।

"तुम में वह पश्चित नहीं। तुम कुछ कर सकी तुम मर्दनहीं ""।" वह फुफक्कार उठी।

सोघत हुमा, उसने इस सिच्युवेशन से उस सिच्युवेशन की तुलना की । कहीं कोई भी असमानता थी***काली प्रपेरी रात***एक तरूपी***सुनसान गली***सूवते यने में मूक गरक कर, वह उस पर सपट पड़ा ।

''यह क्याहो रहा? तरूणी चीरा पडी।

"मुनगान नती, अंघेरी रात " तुम अच्छी तरह ममझ सकती हो ग्या होना चाटिए। उसने क्साव सन्त कर दो।

"हरामजादे, पुत्ते, कमीने"" तुम मर्द सब भेड़िये हो " भेड़िये।" यह बारर गुन उसके बसाब भपने आप दीले हो गये।

अब भी रुटी में खडा दोनों निच्युवेशन की तुलना कर रहा था।

दात्र "कबीरा"

तह से ऊपर

आनंकबाद का दीर उन पर भी करारी चोट कर गया। कॉलेज से लौट रहे इनके सड़के वरे एक आसंक्वादी बुरी तरह जुल्मी कर गया। उनका लड़का मौत । जुल रहा या।

क्षाज जय वे रोगियों को जांच में त्यस्त थे, तब पुलिस उम आतंकवादी को जिरफ्तार कर जुल्मी अवस्था में चिकित्सालय लेकर आयी। उसके गरीर से काफी मात्रा में सूत निकत पुरा या और हातत चिन्ताजनक थी।

दसे देशते ही उनका शरीर श्रोध से धषकने रुगा । उन्हें कुछ नहीं करना था। कुछ देर की टालमटोल ही उसके प्राणपंक्षर उड़ाने के लिये काफी भी ।

तभी अचानक वहीं से शीतल बीछार हो गयी, वे स्वंप को रोक नहीं सके और जी जान से उसे बचाने को कोशिश में जुट गये।

חח

घनदयाम, सप्रवास

а

आजादी की दुम

रायण वा वष गरके राम अयोष्या लोट आये। युट में औहर दिसलीने के उपलक्ष्य में हनुमान को मंत्री पद बॉयने वा राम ने निश्चय किया किन्तु हनुमान ने मंत्री पद सेने से दनवार वर दिया और कहा, "मैं देख समय जंगली में जिनाइंता।"

देवते-देवते पच्चीस वर्ष बीत गए। हनुमान अब बृदे ही पुके थे, पृक्षी पर घडकर पन गोड़ने में उन्हें काकी कच्ट होता था। अचानक जनको सबर मिली कि स्रयोध्या में साजादी की रजत-जबन्ती मनाई जा रही है। इसमे राम रायर-पुत्र में भाग तेने बार्ध्य को ताझपत्र तथा दो भी रूपये मस्तिक पेरान दी जायगी। हुनुमान की तकसीफ दूर हो गई। शोचा, चलो बुडार्थ का इस्तजाम दो गया। उन्होंने भी पेरान के लिए आवेदन कर दिया। काफी दिनो तक जब पेरान की स्थीहति न मिस्टी तो हुनुग्त-ने स्वयं अयोध्या जाने का निक्ष्य किया।

पच्चीत वर्षों में अयोध्या काणी बदल चुकी थी। नुष्ठ परिचित बंदर मिनिस्टर वने पूम रहे थे। उन्होंने हनुमान को पहचाने से इस्तार कर दिया। इतमी भी बात के लिए राम के पात जाना उचित नहीं, यह सोचकर के, स्वतन्त्रता सैनिक पैरान विभाग ने दणनर पट्टमें, और अपनी पेशन के बारे में पूछताछ की, सैनिक वाल ने कहा, 'आपना छावेदन पत्र नहीं है।"

"मगर मैंने तो रिजम्ट्री से भेजा था।" एकनानेज्येट दिन्सते हुए हनुमान ने बहा।

चपराभी ने हनुमान को एक तरक से जावर समझाया कि जब तक सर्जी पर यजन नहीं रमोमे, तब तर समझो वह स्राई ही नहीं। स्राई भी है तो आगे नहीं मर्जनी।

"मगर ये वजन बया होता है ?" हनुमान से भोलेपन से पूछा ।

चपराती ने हमने हुए वहा, "बन्दर हो न तुम्हारे पाम पैसे तो नही होगे। सुम बुछ पछ तोड़बर बानू वो देदो। इमे ही सरवारी जवान मे बजन कहते हैं।"

"मैं अब यूराहो रमाहं। गम-रावण मुद्ध में तो पहाड उटायाया। पर अब तो छोटे से पेट पर भी नहीं चढ मस्ता। इसीनिए तो पैसन के लिए अर्थी नो है।" हनुसान ने अपनी वियमना प्रसट वी।

घपरानी मुख्देर भोषता रहा। बचानव उत्की आयो में घमक बा गयी। बहु बोला, ''एव उपाय है, आजकल वॉरेन में बन्दरों के दुम की बटी माण है। तुम दुम पा बुख्द हिम्मा बाटकर बाजू वो दे दो। बजी आगे बढ़ जायेगी, और हो मैंने उपाय बनाया है सो मुक्ते भी चाम धीन को कार दल्द का टकटा जकर देना।''

हनुमान में तन-बदन में आप राग गई। बन्दर मो अपनी पूंछ उतनी ही प्यारी होती है दिनसी छादमी मो अपनी गूंछ और, बाज भी बन्दरों ने आदमी को क्षरह अपनी इस प्राप्तदार परम्परा वो नहीं छोड़ा। हनुमान सोचने लगे कि इसी दुम के अपमान के कारण मैंने लंका में आग रूगा दी थी। पर यह तो अपने राम वी अयोध्या है। किर अपनी माग पूरी न होने पर अपनी मम्पत्ति में आग लगा देने वाला नाशन भी नहीं हू। जो में आता है इन वाबुओं को ही उठाकर फैंकडूँ। मगर हौ आजकल कानून हाप में पेता भी वो जुमें हैं।

'मजबूरी का नाम विभीवण' यह प्रचित्त यहावत याद आते ही वे चुपचाप सर सुरादे बाबू के पान पहुंच रवे। उनकी दुम कुछ छोटी हो गई और अर्थी कुछ आते सरकी। वहा वा बाबू पहुंचे से ही कैची लिए बंटा या, बर्भी उसके पास अर्थे ही उमने भी दुम का कुछ हिस्सा काट निया।

इम तरह जैसे-जैसे हुम कटती गई. बैसे-वैमे हुनुमान यन्द पबन की अर्जी आगि यदनी गई श्रीर अब अर्जी पर पैरान की मंजूरी की मोहर लगी, हुनुमान बिना दुम के हो गये। जो राजय के राज्य में भी सही मनामत रही, बही आज राम राज्य में पर गई। वे जाते-जाते धमकी दे गये, "मैं इम प्राप्टवार की कहानी अवस्य राम तक पहुंचाऊगा। मेरा नाम राम भवत हुनुमान है, हुनुमान।"

सारे आपिम में प्राप्तथं में माई, क्योंकि उन्होंने मुन रखा था कि कोई हुनुमान है जो राम का साम धादमी रहा था किन्तु संवन्धित आफिनर ने क्लकों को सम्मासा, ''तुन हरो नहीं। तुमने जो कुछ किया मलत नहीं किया, आफिस की परम्पानुसार ही निया है। 'रष्टुकुल रीति सदा चंकी आई' के अन्तर्गत। में इस बन्दर की देत जुंसा।

अगले दिन हनुमान जालगाजी के आरोप में गिरफ्तार हो गये। उन पर आरोप लगाया गया कि इस बदर ने हनुमान के नाम पर पेंदान जेने का प्रयक्त किया है, जब कि ये हनुगान नहीं हैं। सबूत में बताया गया कि हनुमान के एक सम्बंदित में और दश बदर के दुम हो मही है। अतः यह हनुमान नहीं है। धनश्याम बैरागी

दुर्घटना

п

पौग्टमेन ने रेणू को लिफाफा पत्रड़ाया। रेणू ने जल्दी से लिफाफा खोलकर पिट्टो पटी। लिखा था—

रेणू.

बुष्ट समय पूर्व भारती भीक पर मोटर साक्ष्मिक के सबके से मेरे पति की मृत्यु हो गई थी। उनके बिना मेरा जीना बेकार है। मैं भी इस दुनिया से विदा रि रही हूं। मेरा एक छोटा बच्चा है। उनको परवरिश का भार तुम्हें सौप रहीं हैं। उनकी देखभात करना।

> तुम्हारी सलमा

पत्र पटकर रेणू की आंतों में आंसू छनक आए। तभी रेणू के पति चन्द्रकान्त्र आ गये। उन्होंने मिठाई का डब्बा रेणू को पकड़ाते हुए कहारू "रेणू. देखें मैं बया लाया हुं बुछ दिन पहुले मेरी मोटर साष्ट्रकित से चादनी चौक पर एक पुर्यक्ता हो गई थी। तुष्टारा स्वास्थ्य टीक न होने के कारण मेंने सुन्हे बताता नहीं या। आज अदालत ने मोगे उस केम से बादज्यत वरी कर दिया है।"

रेण की अंत्रों के आमु गानों पर वह आए ।

 $\alpha\alpha$

वाद मृगिरी

ठाक्र-हंसुआ-भात

--"अम्मा ! भूग लगी है, हमका भाव देव दी ग्राम्मा ।"

—भोडा बन्दन और रूप बबुधा । यात गेल होऽ मादुआ पिमाये सातिरै मित्र''' हुनहा औदने ही तोह्दा रोटी बना वे बीऽ । मां के आश्वासन भरे शब्द भी बबुआ को आश्वस्त न कर सके "वह सुनक कर बोला-रोटी ! मङ्क्षा की ? अम्मा, आज दूदिन के बाद तूहमका वित्तेयवेड भी तो रोटी-पूभी मङ्क्षा की ?

—तद तोहका और का चाही खीरे-पुड़ी?

मां लीजकर बोली, मां के श्रोष को पचाकर बबुआ ने खुशामदी स्वर में बहा-- 'अम्मा, हमका भात देय दो अम्मा, बहुत जी चाहे है भात लावेऽना।'

--अरे करमजला, अब ही माल भर पहले जब बडका ठाकुर मरा राहा सो नुहनगा मरण-भोज में भात खाया कि नहीं बोल ?

--हां ! सावा राहा....! तेक्नि अम्मा, का ई दूसरा ठाकुर नाही मरेगा ?

--- भरेगा कैसे । बहुका को चोर भारा राहा"" हिनका कीन मारेगा"" ?

मा के प्रश्न को सुन बबुआ की पकड़ हंसुआ वर सस्त हो गई " ग्रव उसके समक्ष या सिकं--

ठाकुर " हंगुत्रा भाते।

टाहुर ह्युआ " भात।

पहचान

बस्मलामो अर्लंशुम संकलः !

मैं अनलम भार्द के घर ज्यारी प्रवेश करता हूं उमरा आठ वर्षीय पुत्र मुफ्ते गक्षीके से सताम बरता है। में स्तस्य सा खड़ा सोचने लगता हूं.... "वया तहजीब निवार है अतनम भार्द ने बेट हो....!

मुझे इस प्रशार स्तस्य देन असरम भाई ने अन्यवा तिया शायद, तब ही तो एक आदेशात्मक स्वर में बहा-बंटे, प्रवल की प्रणाम करोगा !

"सेकिन अध्यु" ! बच्या शिराक रहा या- "कल उठ मैंने गुलेमान संक्ष को प्रमाम क्या या तो सारने दांटते हुए वहा या सकल को सलाम करो। "हां और तब यह भी समझाया माकि किसे सलाम करना चाहिये और किसे प्रणाम।"

'हा प्रस्तू, मुक्ते याद आया, आप ने कहा था कि मुसलमान प्रकल को सताम करना और हिन्दू शकत को प्रणाम · !

पर अस्त्रु.... ! मैं पहचानूंगा कैसे कि आनेवाले अंकल हिन्दू हैं या मुमलमान ? ? "

घोद शर्मा 🗀

इक्कीसवीं सदी

एक टूटी-कूटी झोपड़ी में एक छोटा बच्चा अपनी मां की मूखी छातियों से दूप की यूद निकालने को संघर्ष करता है और जब दूप नही आता तो बिसरी विसरा कर रो-रो कर अपना युरा हाल कर लेता है।

दूसरा बच्चा रोता हुआ झाता है और कहता है~ 'मां, मास्टर जी ने मेरा गाम काट दिया है''' मुझे स्कूल से निकाल दिया है''' बापू ने झूठ कहा था कि मेरी फीस पहुचा देंगे'''।

बाहर एक शोर है। शायर बच्चों का मजदूर बाप आया है *** मजदूरी सेकर**** फीस लेकर- मगर नहीं।

हुसेर मजदूर साबियों ने एक छात्रा को उठाया हुआ है- यह चर्चा है कि सैठ बडीप्रगाद की तीगरी नई बन रही विश्विम की तीसरी मजिल से पाव फिनला भीर मीचे गढक पर सून से सचयब लागः...

मोपत्ती पीर्यो-जनार ने सर गई है छोटा बक्चा, जी प्रभी री रहा थी, टरटरी बांप पाने सीचे बादू को निहार रहा है ** वो विषया औरत और सात गात का बच्चा साम में विषट रहे है ** जार-जार रोवे जा रहे हैं जैसे सीने बांते को जबा रहे हो *** और मंच पर एडियां उठा-उठा कर, हाथ हिला-हिला कर एक नेता जन समा को मदोपित कर कह रहा है− 'शायियों, हम इक्कीसवीं सदी की ओर बढ़ रहे हुँ....।

ा चित्रेय

अन्तर्द्वन्द्व

П

बत रकी । एक कृषकाय गुड़िया सवार हुई । वस ठसाठस भरी थी । सीट के अभाव में बुढ़िया उसके पान बाले टर्ड का सहारा लेकर खड़ी हो गई । उसने देना, बत मुड़ने लगती या भीड बाने स्थान पर घीमी होती तो बुढ़िया-अब लिये, तब गिरी-का युरी तरह अहमास कराती हुई आगे-पीछे भूल जाती।

वह ठहरा मवेदनशील व्यक्ति ! उमके धतरमन की सवेदना जाग उठी। बोली- 'तुम अपनी सोट बुढिया को दे दो।'

'क्यों''' ?' - स्वायं जुन न रह सका। उसने प्रतिरोध क्रिया- 'आखिर और सोग भी तो हैं, फिर तुम ही क्यों परेशानी में छोगे ? वेकार की पचड़ेवाजी मे भतर्द एत पहो।'

उमके प्रन्तरमन में स्वायं और मंबेदना के बीच संपर्ष गुरु हो गया। यह मूज दर्मक बना दोनों की उठा-पटक देखता रहा। बुद्ध देर बाद सबेदना ने स्वायं मो पर दशेषा। स्वायं भी बीछती बन्द हो गई। संबदना विजयी भाव से शिर उठाने से हुई, इसी बीच बस एक झटके से स्टाप पर रक गई। इस बार बुदिया भाव पायों और गिर पड़ी। उसने विजनी जैसी तेजी से उठकर घोट साथी बुदिया मो गंभाला पीर कहा-पांत्री, माप मेरी सीट पर बंटें। में सहे-पाड़े चन हुंगा।

'तुन-तुन त्रियो बेटा ।' बुढ़िया चराहते हुए बोली- 'माराम से बैटो, मुझे यही उतरना है ।'

हरामी लोग

सर्व रात थी। नरों में झमते दो युवन होटल में वाहर झाये और सड़क पार पोल-हाइट के नीचे राड़े रिवशे के पाम पहुंच गये। झाहट पा, रिवशे पर गठरी की सबस में बैठा चालक नीचे आ गया।

'यमुना कलोनी'''' ' बोलने वाले युवक के झागे के शब्द हत्की हिचकी में दबकर रह गये।

महमित मुचक ढंग में निर हिला, रिशरोबान अपनी लम्बी-छरहरी देह पर घोडी लुंगी बान के इर्द-गिर्द ल्पेटने लगा। इस बीच दोनों सवारियां रिक्ते पर वैठ गई घी। प्रमले क्षण भीडी दूर रिक्ता घसीटकर चालक भी अपनी गद्दी पर मा गया। उचक-उचक कर पैडिल मारते हुए रिक्से को तीच्र गति देने के पीछे जर्जर मूली कपड़ों के दकी हिड्डमों तक ठिटुस्ती काया में परिश्रम से उत्मन गर्मी भरने का उपश्रम या या ऐसे अवसरों पर मितने वाले अच्छे किराये वी गुनी-कुद्ध नरा नहीं जा तकता।

हां, रिक्ते की बढ़ती हुई गति के साथ युवको के चेहरे से टकराती हवा वर्षी जी सी हो गई थी। जिसमे उनका नवा हिरन होता प्रतीत होने लगा। उड़ती चेतना जमीन में जुड़ने नभी तो एक ने कुछ सोचते हुए कहा- 'बार बमां! सास बात तो मैंने पूठी ही नहीं?'

'कौन-सी बात ?'

'तुम रामदयाल ठेनेदार मे मिने ! '

'बार ई मतोग, इतनी महत्वपूर्ण बात को मैने बताई ही नहीं !' -सिनन पुरित की भौती के तेज प्रकास के बीच से पुजरते हुए रिक्क पर बैठे दुवलें परने वर्माने भोटे पुनयुन बोधीदार की तरफ देसकर बताया- 'टेकेदार हमें मिट्टी, बालू और भीरग की सप्पाई देने को राष्ट्री हो गया है।'

मंत्रीय ने बर्माकी जोष पर मौल जमाबी घीर बहुना- 'वेरी गुड्! कल इस सुनी में मेरी तरफ ने पार्टी ""

रिक्ता भीमा होने तथा । सतीय ने बात मधुरी छोड़, निर्देश दिया-मगली प्रशित में दारी तथन मुद्र भी ।' घोडी देर बाद बांछित फ्लैट के सामने रिक्शा रुकवाकर वे उत्तर गये। धर्मा ने सट थे रुपये का नोट जेव से निकाल, निकाबान की स्रोर बढा दिया-'ये लो।'

'यर बया बाबूजी ?' -उमने टिट्युने हाथ मीन पर बांघते हुए कहा- 'पांच ने कम नहीं होता यहां का किराया।'

'इतना फैसे हुआ वे ! बांप का राज समझ रखा है क्या ?' -संतोप तैश में आ, रिफ्शावात को मारने रूपका तो वह भी ताव खागया।

सभी कालोनी में यस्त देने वाला सिपायी रामसिंह गली से निकला और आवाब पहचान कर प्रापे बद प्राया । बोला-' क्वा बात है, ठेकेदार साहब !'

'यही घेहूदा सीनाजोरी कर रहा है।'

रामितह ने मुछों पर ताव देते हुए येंत फटनारा और पुलितिया रौब में पातक नो दफा नर दिया। तत्परचात इन लोगो को तरफ मुखातिब हुआ- हरामी होगों के मुंह समना ठीक नहीं। बाइये आराम से लेटिये। मात्र को उड में तो मेरी दोतो बस रही है।

'थोड़ी-मो लगा लिए होते ।' -सतीप मुन्कराया ।

'महोने या प्राप्तिर घल रहा है। ऐते में दारु के लिए कहाँ से पैने आयें है' कबर की दमायटी लाचारी साफ जहिर थी।

'मच्छा तो यह बात है।' संतोप ने बर्मा की तरफ देवते हुए कहा- 'सार, दे बीफ साहब को पाच का पता । प्रपने साल है।'

वर्मा से नोट लेला, रामगिह धनी मूछो के नीचे कृष्टिलता ने भूग्करा रहा था ।

वदलता रंग

 \Box

सदे-पदे रामू को देस, बुढे म्रमारी साम ने शहन की सांसकी र उसी है यसन में रसी टिमटिमानी जानदेन तेष्ठ वरने जनकी संस्थ गरा की पड़ने असाद में पैनियाँ हाथ, सूचि मारने संसा र कुछ क्षेम बाद आग दहक उठी। इस बीच रम्मू सामान अन्दर रख, प्राग तापने बाप के पास आ बैटा था। बूढे ने पूछा-'इत्ती देर कैसे भई रे! सेखा मिर्छ मा सझट थी का?'

जलती क्षाग के सामने उलट-पुलट कर हाय सेकते हुए बेटे ने जवाब दिया-'लेखा तो जल्दिये मिल गया था। मुल आज बजारी मां एक घटना हुद गयी थी, बेहिके मारे हमह का देरि हुद गयी। '

'केसि घटना रे, हमहूं का बताउ।' -अशर्फी के झुरियो भरे चेहरे पर जिमाना छलक आयो थी। उसने चादर के घन्दर से हाथ निकाल कर अलाब में फिर से चीनयो डानी और बेटे की नरफ टेखने लगा।

रम्मू पुआल का बीडा कीचकर आराम से बँठ गया और ठिटुरै पैरी वी आग के सामने कर दिया। फिर बोला-'बामूबुर के भीकू साव के जेटरा सडका है त ! बेचारा कर्जा काट-के आज पहली लदान उठाया था, पर लेखा लड्के जहरी बहेरे प्राया, जेव वट गई।'

'हा राम, सब मा बडी बुरी गुजरी। पहिली लदान के घाटा मा कमर टूटि जाति है। मोकी तो गरदन ही कटि में। झीकू लास जब से बैटक लेहेन, बेचारे बडी मुमीबन मा दिन बिताय रहे हैं।' -साब बास्तब में दबार्ट हो उठा था।

मीका मारिक जान, रामु ने अमनी बात पर आने की भूमिका बनागी 'क का, ऐंगे दुरिन मा अगर अपनी विरादरी एवजुट हुटके मदद पर उत्तर आये तो बीझ हुनुकाय जाय । '

हों, सकिन विरादरी वाले अहमे लावक हो तब न ।' बूढ़े की बात में अनुभव की मनक थी-विरादरी नो मिरे को मीरो गिराती है।'

बेटेने उमग भरेन्वर में वहा-'सर्वनातायक नहीं है काका ! अब आर्ज मेरे भी रापे की मदद करने भरे मा दरजनी बनियों ने देखते-देखते उसकी भरवायो'''''

उमकी बात पूरी होते ही बनार्थी सौतिया उटा- 'तूने सौ रुपिया दिया ! काहे विरुग्ती चीवट करते को उतारू है, नातायक....'

रुसम् बाप वा बद्धना रम देख, हरेका-बरेश रह गया।

जनकराज पारीक

П

हरियल तोता

 \Box

सडका अपनी हवेली के दरवाजे मे बैठा मौज से जलेबी ला रहा या और मिलारिन सी दिसने वाली लड़की एकटक उसके दोने पर दृष्टि गड़ाये थी। लडकी के हाय में क्यडे से बना तोता देखकर लडका सहसा मचल उठा, 'मैं हरियल तोता लंगा, में हरियल तीता लूंगा।' आवाज सुनकर लड़के के पिता ग्राए। पुछताछ करने पर पता चला कि सडकी जलेबी तो छेना चाहती है पर बदले में ... अपना तोता नहीं देना चाहती। कुछ सोचकर लडके के पिता वोले, 'देखों भई, जलेंबी खाने के लिए तो केवल दांत मोह और पेट काफी है लेकिन तोता रखने के लिए भीगी हुई दाल चाहिए. हुरी मिर्चे चाहिए। तम दोनों में से जो एक मटठी दाल और पांच-सात हरी मिचे बाजार से ला सके वह सोता ले ले। जो न सासके यह इलेबी लाले।'

'लेक्नि मेरे पाम दाल और मिर्च के लिए पैसे नहीं हैं।' लड़की दीन स्वर में बीली ।

'पैने इसके पान भी मही है।' पिता ने लडके की ओर इशारा करते हए पहा. 'दोनो उधार सेंबर आओ।'

प्रस्ताव पर सहमति प्रकट कर दोगो बजार की और चल दिए । लडकी के आश्चयं का टिकाना नहीं रहा जब उधार के नाम पर उसे सो किमी ने दकान के पदतरे पर पांव भी नहीं रमने दिया घीर लड़के के लिए गोदाम के दरवाजे गुन गुवे।

निहाजा धर्त के प्रतुमार दोने में बधी हुई जलेबी की जुटन के बदले यह भारता हरियस तीना हारकर निरापद भ य में अपने टावरे की और चल पही।

जगन्नाथ प्रसाद मर्नी

मनोवल

र्जते ही में गली में युना कुतों के लड़ने की आवाज मुनी। निकट पहुंची तो देखा, बार-पाच कुत्तों ने एक मरियल कुत्ते को बुरी तरह दबीच रखाया। सोग-बाग बचकर निवल रहे थे। छुड़ाने का प्रवास किसी ने नहीं किया।

मैंन दथर-खयर देशा और एक सब्जी बेचने वाली का लट्टू छठा। कुत्तो नी पकड़ से उस गरीब कुत्ते को छुबाने लगा। अचानक दो नुत्तो ने गुस्न पर आप्तरण योग दिला। मैंने हिस्मत नही हारी और बराबर लट्ट चनाता रहा। अब ती भीड से भी दो तीन लोग मेरी मदद को आ जुटे। आप्रमणनारी बुत्ते दुम दबाकर भाग गए।

मधी भीड ने मावागी थी, 'आपने बड़ा अच्छा काम किया एक जानवर वी जान बचाली।'

दूनरे दिन में अवने टम से मनी में आगे बड रहा बा कि वेखता हू एक टुकान के मामने बोरदार सगडा हो रहा है। एक आदमी सडक पर औथा पड़ी पून से गमा हुआ है। चार पाय मुल्ड पूसा, साज और हॉक्टी स्टिक से उसे पीटें जा रहे हैं।

मुझमें रहा ने गया। दहाइ बर कहा, क्यों भारते हो उसे ? छोड वी।

अवानेत में बार मुद्दी की विस्तित में ही तथा। मुर्क बाहू उनके हाथों में ये। मैंने बारों ओर भीट को महायदा याने की दृष्टि में देखा हिस्तु किसी नी आगों में बर पसर नहीं भी जो में बाहिया था। तस्तान मुझे कल की घटनां बाद आ तथी। भीड देशरा माथ देवी हैं से हिस्सत दिनाता है। मैंने आज भी मानित वा तह सीमा थोर उन चारों पर हट पड़ा।

तारिक असलम 'तस्नीम'

सामूहिक यथार्थ

सासपास के इलाके को दंगाप्रस्त पीषित कर दिया गया। सपने-सपने यरों में दुबके-दिये लोग खामोधी से सड़कों पर फीजी गाड़ियो, बूटों की रुख्त-कर्फा एवं बन्द्रुक की जानसेवा प्रावाजें दम साथे सुनते रहे!

जिन घरों में रेडियो-ट्राजिस्टर या, वे समाचार प्रसारण से स्थित की आनकारों के लिए वेचेन थे। समाचार प्रसारण में जब यह कहा गया कि दंगाधत क्षेत्र पर सेना का पूरा नियन्त्रण है, धागवनी धीर लूटवाट की घटनायों के कमी हो है, यथानीझ स्थित सामान्य होने की सन्मायना है, तब परों में बन्द सोनों ने चैन को सोस ली। विचित्र करनायों शंकायों से थिरे मन को सीत सिनी।

हिन्तु मोहन बायू को तब बहुत महरा धाषात लगा, जब यह सिमों,
मुम्मियत्यों, गो-मम्मियायों की धीर-प्रवार केते पर से निकले। एक मित्र धारण
के परिवार के बारे में सात हुपा कि दगाइमों ने उनका मकान नुट लिया धोर
परिवारकरों को वेरहुमी से हत्या कर दी। किसी तरह एक बच्चा कहीं कोते में
मुक्युर कर चच गया था। वे उसे ध्रपने पर ले प्रमेगे। इस नये परिवार में उस
मामूम बच्चे की जिल्ला मिलने-पूलने लगी। मोहन बालू धोर उनकी पत्नी ने
उसे सपने बच्चों के सामान मेन्ट्र-दुनार दिया। किन्तु सस चच्चे की सवालिया
निगाई घोर चेहरे की उल्लाभ कन नुई । यह जागती धांको के सामने दरावने
सन्तर हु ध्रप्त महत्व करता धोर मृत्यन हो जाता।

एर दिन जबकि वह परिवार के दूसरे बच्चों के साथ पार्क से खेलकर पच्छे पूर में पर लौटा था, मोहन बाजू को परनो ने कुछ सोचकर पास विठाते हुए पूरा-- 'पच्छा यह बतायों बेटे! सुम एकाएक उदास क्यों हो आते हो? कोनो?'

---'मन्मो ! मैं सोचता हूं! धनरकभी गुण्डों-बदनाशों ने धापकी भी मार दिया तो किर मैं कही जाजेंगा ?'

मह मुनकर तो मन्त हो गए सद ! मामूबियत भरा जवाद था उसका ।

| ग्रवानक एक सानाटा पसर गया । पत्नी के खाना खाते हाथ बहाँ के तहाँ यम गये । बच्चे खाना सा रहे हैं "" धुववाय"" जल्दी । |
|---|
| 00 |
| प्रकाश तातेड् |
| |
| मितव्ययता - |
| एक समेड़ महिला प्रवनी तीन पुतियों के साथ एक रेडीमेड स्टोर मे पूती। कपी रेतपाल कर उपने ज्येष्ठ पुत्री के लिए फॉक खरीरी। येग दो के लिए पुत्र मी नहीं। |
| दुकानदार भी फुरसत में या। बोला, 'तीन बेटियों के लिए सिर्फ एक ही फर्तेक ?' |
| महिला ने कहा, 'बया मुश्कित है ! बड़ी पहनेगी तो फ़ॉक, मंझनी पहनेगी तो मिडो घोर छोटो पहनेगी तो भेवली यन जायगी।' |
| a |
| अन्तर |
| मात्र से पोच वर्ष पूर्व जेठाराम सन्ते बेटे बागूराम को शहर पढ़ाने साधा या । रास्ते में ही मुर्फे मिला गया । देता, गांव को माटी का फूल बागूराम, एक हाथ में कहा भैगा, दूगरे में गुक्हों में निवटा बिस्तर लिए लाड़ा था । पिता जेटाराम के हाथ रोडियों को बोटली थी । |
| काज बाजुराम बीए. वी परीला देशर योव जा रहा है। उसके हाय में रोटा मा देग है। उमकी वधी सटेवी व बेडिंग को निका जेटाराम ने उटा रखा है। |

उनका पुत्र को,ए जो होने वाला है।

प्रमोद कुमार 'बेअसर'

लेखाजोखा

ग्राकाश मण्डल में पने बादनों का एक टुक्ड़ा प्राजिन के कारण ग्रचानक ही मुसलायार वर्षों होने सत्ती। वर्षों से बचने के लिए उसने खुद को तो एक पने पेड की ष्टाया के नोचे छुपा लिया पर साइक्लिय उसके के दिसर पर सत्ती ढेरों फाईलों के बण्डल को सड़क के किनारे ही लावारिय लाग सा छोड़ दिया।

पेड़ के नीचे हो खडे एक सज्जन से देखान गया। घतः सलाह देडाधी कि साइकिल को भी पेड़ की छाया के नीचे कर ले ताकि फाईलो कायह देर भोगने से यच जाए।

पहले तो बड़ो हो सोसो निगाहो से उसने उस बृद्ध सज्जन को देखा, फिर कहने सगा.... 'बाबूजो, फाईलों के एक दपतर से दूनरे दपतर सक बहुंचाने का हो मता मुक्ते मिलता है, न कि मोगने-से बचाने का.... सगर भीग रही है तो भोगे... मता हमसे सेरी बचा जिल्होंबारो.....।'

कहरूर उनने बहें इश्मीनान से वहीं की ऊपरी जेब मे बोडी निकास कर पुनवाली। इयर यह उत्त्रज्ञन विभिन्न कार्यालयों की कार्यपद्धतियों मे वरती जाने बासी, ऐसी प्रनेकों सहरवाहियों का सेखाजीखा करते हुए पानी बन्द होने का इन्त्रबार करने समा।

पृथ्वीराज बरोडा

यही सच है

'सर 1' हाईवर ने दरवाजे का घोडा सा हिस्सा मोनेकर छावाज दी।

हाप का जाम एक घोर रसकर माहब गुग होकर बोने, तुम धा गये गुग्भोत""मामो, मामो किर उपकवर देशा धोर प्र**वह सम्बन्धाः** युक्त कमनिन।

| ष्मवानक एक सन्नाटा पसर गया। पत्नी के लाना खाते हाय शहां के तहां यम गये। बच्चे लाना ला रहे हैं चुपचाप जल्दी जल्दी |
|---|
| aa |
| प्रकाश तातेड् |
| ۵ |
| मितव्ययता |
| एक प्रवेह महिला धपनी तीन पुत्रियों के साथ एक रेडीमेड स्टोर में पुती। |

कफी देखमान कर जनने ज्वेच्छ पुत्री के तिए फ्रॉक खरीदी। शेप दो के लिए मुख्य भी नहीं। दुक्तनदार भी फुरसत में था। बोला, 'तीन बेटियों के तिए विर्क्त एक ही

क्षांह ?'

महिला ने कहा, 'चया मुश्किल है ! बड़ी पहनेगी तो क्रॉक, मंऋली पहनेगी सो मिडो धौर छोटी पहनेगी तो मेक्सी बन जायगी।'

अन्तर

सात्र में पांच वर्ष पूर्व जेठाराम धनने बेर्ट बानुराम को शहर पशाने काया या। रात्ते में हो मुक्ते मिक्षा गया। देता, गांव की माटी का कून बानुराम, एक हृग्य में बडा पैता, दूसरें में गुरही से लित्रटा बिस्तर लिए खड़ा था। पिता जेठाराम के हाथ रोटियों की बोटलों थी।

धात्र वालुराम बी ए की परीक्षा देहर गांव जा रहा है। उनके हाथ में गोरा गर वेग है। उनकी बड़ी घटेकी व विकिय की रिना जेटाराम ने उटा रना है। उनका पुत्र को.ए जो होने काला है।

a:

प्रमोद कुमार 'बेत्रसर'

लेखाजोखा

П

स्नाक्षास मण्डल में भने बादलों का एक टुक्का प्रांत्रत के कारण स्वानक ही मूसलाधार वर्षा होने लगे। वर्षा से बचने के लिए उसने खुद को तो एक घने पेड़ को छात्रा के नीचे छुता लिया पर साधक्ति व उसके केरियर पर समी देरों फाईलों के बण्डल को सदक के किनारे ही लालारिया लाग सा छोड़ दिया।

पेड़ के नीचे हो लड़े एक सज्जन से देलान गया। प्रतः सलाह देडाली. कि साइक्लि को भी पेड़ को छायाके नीचे कर ले ताकि फाईलो का यह देर भोगने से दचवाए।

पहले हो बड़ों ही बीक्षी निमाहों से उसने उस बूद सज्जन को देखा, फिर कहने लगा"" 'बाबूजी, फाईलों के एक दयतर से दूनरे दयतर सक पहुंचाने का ही मत्ता मुक्ते मिलता है, न कि मीगने-से बचाने का "" प्रगर भीग रही है वो मीगे "" अना इसमें सेरी बाग जिल्लामें मा" "

बहुकर उपने बढ़ें इस्मीनान से वर्धी को ऊपरो जेव में बीड़ी निकाल कर सुनतानी। इयर वह सम्बन विभिन्न कार्यांचयों की कार्यपद्धतियों में बरती जाने साली, ऐसी पनेकों सारदर्शाहियों का सेखाजोसा करते हुए पानी बन्द होने का इन्तजार करने मागा।

 $\Box\Box$

पण्डीराज क्षरोडा

यही सच है

'सर !' ड्राईवर ने दरवाचे का घोड़ा सा हिस्सा खोलकर पादाज दी।

 'सर! उसका मात्र इति नाम नहीं हो सका। मैंने कीशिश ""

साहब की नर्से तन गयी। कुछ सोचकर धपने भावों को खुपाते हुए बोले, चलो छोड़ो, बाबो सिट हिबर। उन्होंने कुर्सी की घोर इशारा किया।

गुरमीत क्रिक्तकता हुया सायवासी कुर्सी पर बैठ गया । साहव ने एक जाम बनाकर उसकी मोर बढ़ा दिया, लो पोयो ।' वह साहब की मीर देखता ही रह गया, उसे उनका माज का ध्ववहार मजीब-सा लगा । उसने जाम को पकड़ा नहीं।

साहब प्यार से बोले, 'ग्ररेलो न यार।'

भ्रव उससे इनकार करते न बना भीर आम सेकर यो गया। भीया जाम बनाते हुए साहब ने कहा, मुरमीत, समयुष में तुमसे बहुत मुग हूं। जरते ही सुम्हारी तनसा बढ़ान को शोब गहा हूं बयोकि हमारे सिए हर रोज नयी कमसिन दूं की में तुम्हें दिश्कत तो अहत होती होगी.... हूँ ?'

भराव मुरमीत पर ग्रसर करने लगी थी, 'होती तो है सर, पर भपने साहब को खग करने लिए मैं सब कुछ कर सकता है।

'मुट, गावाग !' बहुते हुए साह्य ने उसे गक्षे तथा तिया फिर गंभीर होकर बोले, प्राम में बहुत उदास हूं गुरभीत बेरी डिस्टबॅब् ।'

'सर मैंने बहुत कोशिश की । मुक्ते भक्तोस है साहब कि''''

'परन्तु सात्र को रात मुक्ते नींद नहीं सायेगी। हुसमयिग । कुछ हो करों।

'मैं वया बाह्र' ? *** क्या कर सहता हूं ?'

'तुम एक नाम करो'।

'बोमो साहब, बंदा हाजिर है।'

'मान की रात तुब धपनी बीबी को भेज दो।'

मुरमीत ने सामने धामस्य विज्ञतियां कीयने सभी । वह बद - हवास - सा सामृद की घोर सपका घोर जमके यास पर एक मरपूर चांटा प्रतीद कर दिया। किर गांपियां बकता हुयाम्म कमरे से बाहर हो गया !

अभाव

'सनो !'

ıί ģ.

'देखी, यह बच्चा कितना सन्दर है !'

'st i'

पति को छूते हुए पत्नी भागे बोली, 'इसके हाय-पांव नाक सिर, भांसें-मब सम्हारे जैसी हैं।'

पति कुछ क्षण केलेंडर को पूरता रहा। फिर मुंह गुमा कर परनी को देलते हुए मुक्तराकर बोला, 'ग्रीर होठ तुम्हारे जैंगे हैं, हैं न ?'

पत्नो पति के साथ घौर भी सटकर बोली, 'ऐसा बच्चा हमारे घर कब घायेगा ?'

पति एक्टम उठ बैठा। पत्नी ने हाय बडाकर उछे फिर लिटा लिया, 'भ्रव क्या है ? भ्रव सो तुन्हें नौकरी मिल गयी है'।

'पति रूपांसा होकर बोला, 'कहां मिली है ?'

इन्टरव्यू से लौटकर तो कहा था कि मिल गयी है।

.भठ बोला बा।

'ant ?'

'बानकर तुम्हें दुःग होगा कि नहीं मिली, इसलिये।'

'इस बार दबा हबा?'

'वही-मिपारशियों में रास्ता रोक लिया।'

'फिर"" ?' पत्नी में पति की बालों में भांका ।

'पोड़ा भीर इन्तजार करो।'

```
बह दयनीय हो उठी, 'घोर नहीं मनी'" घोर नहीं ।
     'संगीता ।' उसका मन भर घायो ।
     'मनीय, धव भीर इन्तजार नहीं हो सकता। मुफ्ते मो बना दी मनीय""मो!'
     'थोड़ा सब्र करी संगीता'। मनीय उसके सिर पर हाथ पेरते हुए बोला।
'स्त्री के मन में मां बननं की ललक कैशी होती है, तुम नहीं समक सके गें। ""
     भीर तुमने तो यह बताया था कि ""
     'क्या बताया या ?'
     'कि जब तुम पैदा हुए थे, तुम्हारे डैडी भी बेकार थे'।
     'gt i'
     'क्यालुम पत्ते नही?'
     'जिन सभावी में मो बाप ने पाला था, जब सुनाते हैं की ""
     ····· तो वया ?*
     ""तो रो देते हैं 'सगीता"" रो देते हैं। कहा करते हैं कि भूस के सामन
     सब धमाव बीने हैं "" नव्ज" ।
```

पःरस दासोत □

40

झण्डारोहण के बाद भटा पहराने के निवेणा नेताओं ने कोरो भीको ।

प्रभी ने अपर से विरहर चनका स्वामन किया !

नेताओं का प्रायम समाप्त होते हो.... पून पैरों.... सपे स्ते बने आ रहे थे इ पुरकर द्विवेदी

□ मुहुर्त

मकान बनकर तैयार । उस पर सोमेन्ट का प्लास्टर भी चढा ।

तभी रात को पानी बरसा भीर बरसता रहा हुपते मर।

बारिय यमी । मकान-प्रांतिक ने प्रसन्त होकर प्रपनी पस्ती से कहा-'कितने प्रच्छे प्रहुर्त मे मकान तैयार हुग्रा । पानी भी 'तराई' के लिए नहीं डालना पड़ा । इस बारिया में तो मकान परयर-सा मजबूत हो पया है ।'

इतना कहकर गृहस्वामी नये मजबूत मकान में प्रवेश हेतु मुहूर्त ढूं ढ़ने लगा । जमी मण्य-

इधर मी एक रिक्शेबाले ने कच्ची मिट्टी की दीवार खड़ी कर उस पर छत्पर द्वाला था। एक हुपते की बारिण जब पमी तो वह पत्नी से दुःली होकर क्षेता-'जाने क्षिस कुपड़ी में दीवार खड़ी कर छत्पर छाया कि सब मिट्टी इस बारिश में बहु गयी। छत्पर नीचे मा गया-गिरकर।'

क्टियह घपनी पत्नी के साय-साथ एक बीरान पड़े खंडहर के बरामदे में घपना सामान बिना किसी मुहते के से जोने लगा।

0

परिवर्तन

बहुजब भी मिलता, तभी कहता—मेरी रचनाएं इस पत्रिका मे छप रही हैं*** मेरी कहानी उस पत्रिका मे प्रकाशित होती है।

कभी-कभी, वह प्रसन्तता में घोहरा हो जाता घोर विलवकर बताता-प्रव पुम मुक्ते पावानवाणी से सुनोगे। टी.बी. पर मेरी वहानी पर बीडियो बनने को है। चार वर्ष हुए। यह शहर में दिलाई नहीं दिया। एक-दो बार देखा हो भागा-भागा सा नजर प्राया। पर एक दिन यह मुफसे टकराते-टकराते वचा। परे तुम। कहो हो भई? ब्राजकल 'रचनात्मक कार्य' कुछ प्रधिक हो हो गया है ग्या?

मैंने उसे टोक्कर रोक लिया।

षह भुभ्सला चुठा। पिटा हुमा-ता मुहं बनाकर बोलार—मेरी कोई रषना झब कहीं नहीं सर रही है। ""मेरी कोई कहानी पर झब बॉडियो नहीं उनेगी।

धरे । में चौंक पड़ा-भई क्यों ? ऐसा क्यों ?

जसके प्रस्तर हुए इस झाकस्मिक परिवर्तन भीर साहित्य के प्रति उपेक्षामाव देसकर मुक्ते प्राप्तवर्य हुमा । मेरे ग्रन्यर मन मे जिल्लासा भीर कीतृहन का सागर फैल गया ।

मैंने मुस्कराकर सहज होकर पूछा-भला ऐसी बवा बात हो गई? साहित्य से बिमुलता क्यों? तुम तो साहित्य के प्रति समिनित हुए से ये ।

इस योग वह कई बार प्रवनी कलाई पर दृष्टि बाल चुका था। उसकी कलाई पर एक सूबसूरत पड़ी यमचना रही थी। तभी उसका पूरा बजूद मेरी भाषों में टिनोपासी सर्पद-सा सरुक्तका गया।

यह मुद्ध स्टूज व सामान्य हुया। स्वस्ते मेरे कौतूहल अरे ब्रह्म को समस्ती से ब्रह्म क्या। फिर घपनी बसाई घड़ी पर नजर हाली धीर मुक्ते बसर देश हुमा बसता बना— बार, तब मैं बेकारू था, पर ग्रव मैं एक बेक कर्मवारी हूँ'''।

में बारती देर तक उनकी बात और उसके उत्तर को मुनकर राहा रहा। उनके सन्दर हुए परिवर्गन पर गहराई से सोबता रहा। और सोबता रहा कि जीवन में 'समें' बातव में किनना समंदूष्ण परिवर्तन से झाता है।

42

दीक्षा

राजनीतिक दीक्षा की समाप्ति पर गुरु ने ध्रपने शिष्यों की परीक्षा लेने की ठानी।

'तुम्हें क्या 'स्कोप' दिखता है, वत्स'- एक से पूछा।

'जनहित, गुरुदेव' शिष्य ने प्रत्युत्तर दिया। 📑

'तुम तो बिल्कुल कोरे ही रह गये'- गुरु के चेहरे पर निराशा दिखाई दी।

'ग्रीर तुम्हें, यत्स ?'-प्रश्न की दूसरे की ग्रोर उछाला गया ।

'पार्टी-हित, गुरुदेव' प्रत्युत्तर था।

'तुर्हें मभी बहुत-कुछ सीखना है'- गुरुदेव का मंतव्य था।

'भोर, तुम्हें ?' प्रश्न तीसरे के सामने था।
'निजी-हित, माबाय ।' प्रत्युत्तर रहा।

'सस्वाई के बहुत करीब पहुंच गये ही। फिर भी तुम्हारी शिक्षा सभी सपूर्ण है'~ गुरु ने कहा।

भव गुरदेव ग्रथने तस चहेते भीर होनहार शिष्य की भीर मुखातिब हुए जिसके भित वह बहुत ग्रासावान थे। स्तेहास्वित स्वर में पृथा-

'बयों बरस, तुम्हें बया दिखता है ? जनहित ?'

'नहीं, गुरुदेव।'

'वो पार्टी-हित ?'

'नहीं ।'

'तो निजी स्वार्यकी साध !'

'वह भी नहीं।'

'तो बगा देख रहे हो ?' गुरु की तत्कट उत्सुकता मुखरित हो वठी ।

'सिर्फ कुर्सी, गुरुदेव। इसके सिवा मुक्ते कुछ भी दिलाई नहीं पड़ रहा।'

'यत्य हो वरस !'- गुरुदेव उद्धल पड़े- 'तुम सहय को पहचानते हो । मेरा धम सार्यक हुमा । तुम-सा शिष्य पाकर में गोरशन्वित हूं'- गुरु गद्दाद् हो गये भोर मांगे बढ़कर परने होनहार शिष्य को गले वे लगा लिया ।

प्रेम गुप्ता "मानी"

स्वादहीन

मुबह, नीद की गुमारी पूरी तरह टूटने मो न गई थी कि उन्ने वाली की मस्ताइट मरी रोजी घाबाब मुनाई दी, 'इनकी वो सोने वे ही कुर्वत नहीं है" मैं महेसा भी कराजों को उत्तर हारे दिन सरदी-मरती रहती हूँ पर बरा बी दया भी माए राहें " मुंबह उठकर बरा मा हा बटा के तो हितना घाराम मिल नाए " यो, एट मिया बो है, दिना बाय करते हैं स्ती का धोर दे" या सरदी की बात मुन बचे सथा हिन हम हम करते पर बात है हैं स्ती की बात मुन बचे सथा हिन सम्माहक हैं। सारा दिन का महत्त में महत्त हम सहसाहक हैं स्वार करते पर बात है स्ता महत्त में स्वर वह बोहा साम दे दे दे" ।

थग दिन उनने हुए नहीं दिया पर दूसरे दिन पतनी व वच्चों के आपने ने पहरे हैं पढ़ पढ़ाण्यांकन कर दिया और स्तोई में पूत नया। सबसे पहेंते देन बताबर दूच उदाना, बबतरोटो रोस्ट दिया और फिर दो ध्यासा वाय बनावर बाहर था नया। पत्नी की शुग करने के इरादे से उसने उसका गाल पण कर बड़े प्यार से जगाया सीर चाय का प्याता उसके हाथ में बमा दिया। हाथ में चाय का प्याता साते ही पत्नी कुछ चौंकी सीर फिर तुरन्त रसोई में गयो। पर घोड़ी देर बाद ही श्रीय से फुड़कारसी सबके समाने सड़ी थी, 'कर दिया न सर्यानाम चीके काणा सारा सामान फैंता कर रख दियाणा सरे मैं क्या मर गयी थी जो सुबह-सुबह चीके में पून गएणा।'

परनी की श्रोधभरी बात सुन सहसा उसे प्यांस में पड़ी चाय बेहद स्वादहीन समने समी।

ग्रेमसिंह बरनालवी

П

नामकरण

सड्क का नाम मुन वह बोक गया । एक राहमीर ने, जो उस ऐतिहासिक घटना का प्रस्थादशीया, जो घटना सुनाई वह इस प्रकार है:-

एक समूह के नेता ने कहा-यह सक्क राम बरबार जाती है इसलिए इसका माम राम बरबार मार्ग होना चाहिए।

दूसरे समूद का मेता—पोर मुलेमान को दरवाह इसी सङ्कपर पङ्गी है इसलिए इसका साम मुलेमान राह होना चाहिए।

तीसरा--इस सङ्क को घोमा, सिंह समा गुरुद्वारे के कारण है। इस निए इसका नाम सिंह समा सङ्क होना चाहिए।

षीवा--- जियान पीटर मभीह को छयेओं ने देशी सहक पर शहीद हिया था देखिलए इसका नाम जिल्लान पीटर था पीटर मसीह रोड होना चाहिए।

बान वाकी बड़ गई। एक सड़क के बार नाम तो हो नहीं सबसे पै: मैठामों ने भी इसे प्रतिष्ठा का प्रकृत बना लिया। मानिर समस्या वा तर्क स्वत हम यह सोबा गया कि ऐसा नाम रला जानेगा जिसमें सबके नाम के भ्रंस भ्राजाए। किर जब पहल का सवाल उठा तो इसे लाटरी द्वारा तय किया गया जिसे सब पत्नों को मानना था।

'मुलेमान रामितह पीटर पया' चार भाषायों में लिखे इस नाम को पडकर बहु सोचने लगा काल एक नाम को तरह दिल भी एक हो जाते और दिल की सिर्फ एक हो माथा होती है जिसमें शब्द नहीं होते।

सूरत-आईना

п

मि. क प्रबक्ता में भागये हैं। कल वे बोट के लिए पृहंदमानरी में करन प्रमार को तील दियों के कोए से 'राम-राम वावाओं य कुबड़ी कहारित को 'ताई जो पाए लागू' कह रहे से। अब वे मतल मालमान में बोखे मूल रहे हैं— भाम भारम में गढ़ेंच से दूर, उससे जुटा तरन के प्रास्ती। तीजिए तसबीर भीर भाईना धामने सामने हैं:—

कत विज्ञती बोर्ड के कैसीयर से उपनादी सवासास सुटबर फरार। बहुता पार्टी के जिला प्रमान की गोली सार कर हरता। ""मूर्य नगर से विज्ञती हर्द का चीट घीर घपेरे की सार में समाज विरोधी तरवों की चारी-" मंत्री जी का बयान "" छुटपुट घटनाओं को छोड़कर जो प्रवस्त पूँ भी होती रहनी हैं, कानून भीर व्यवस्था की स्थिति पूर्ण निवन्त्रण मे है भीर निरन्तर मुखार हो रहा है।

षी, मिट्टी वा तेल, डीजल, सीमेट, चीनी संघत्य चीजों के भाषों में जबरदस्त तेजी। कामाबाजारियों के पीबारहण्य स्रोकटे बहुते हैं भूम्यों में भारी विश्ववट साई है। उक्तत की बोर्जे बियों से समते दानों पर उपपष्प कराई जा रही हैं। उसालोरों रोक्ने स समान बिरोधी ताओं से निवहने के निव् विशेष मेन बनाई गये हैं।

भागानि वे बारगु धादोविक वररादन वे बारो क्यो विकट

भौदोविक त्रशादन में चन्नान्ति के बावदुद दो प्रतिशत बद्धि । विद्यान चित मूल्य न मिलने से निराश क्सिन लाचार होकर उत्पादन कम करने व रोप स्वस्प ग्रनाज जलाने को दस करोड़ रुपये बोनस के रूप में दिये गये।

इत्यादि

पादि

क धव सत्ता से बाहर हो गये हैं। यही सूरत है, वही प्रार्टना भी। घन्तर है सो केवल इतना कि वे धव खुद घाईने की जगह खड़े हो गये हैं। वे घादमी नहीं पाईना बन गये हैं। ऐसा पाईना जिसमें खुंधली चीजें भी जरूरत से ज्यादा साफ गबर प्रातो हैं भीर वे चाहते हैं हर कोई छम माईने से भाके।

बलराम सप्रवाल

□ समीद

रिको बाले को पैसे पुराकर मैंने समुराल को देहरी पर पांव रला ही या कि रमा की मन्त्री भीर बाबूजी मेरी भगवानी के लिए सामने बाले कमरे छे निकलकर भाषन तक भा पहुँचे।

'नमस्ते मांजो, ममस्ते धावूजी।'

'जीते रहो।' यायुजी ने हाय उठाकर मुक्ते प्रामीबीद दिया लेकिन भीजी ने भयट कर मेरे हाय से बीफकेस से लिया धीर उसी सामने वाले कमरे के किसी कोने में उसे रख पाई।

'मैं वहूं यो न-पन्द्रद पेसे को एक बिट्ठो पर हो दोड़े पसे बावेंगे 'हुं हैं ग कम बना रखे उस दूसरे कमरे में हम पहुँचे हो ये कि वह बायूजो के सामने पहुँचकर कोली- दुश्मन की भी सगवान ऐसा ही बागाद दे।' भगीस्य ||

मेह बरसे तो नेह वरसे

'सासरे से प्राए के दिन हो गए हैं ?' भूरों ने पौनों से पूछा ।

'दिन का बया पूछो, पूरे दो महीने निकल गये हैं।' पौनी ने भारी मन से निःश्वास छोटते हुए कहा ।

'कोई लियाने नहीं माया ? बेनोजी नाराज हैं क्या ?' उसने विकोटी सेनी चाही।

'बो क्या नाराज होये । नाराज तो अगवान हो गया है।' कहते-कहते योगी का चेहरा गम्भीर हो गया। चाल गोमी पढ़ गई। वे उस रेते के साय जा रहो थी जो सिर पर तथारी रसे, कांचे पर कुदाल ग्रामे, सरकार के सीले 'होमन' पर जा रहा था। बांच को पार पर मिट्टी हालकर उत्तकों चोड़ाई भीर कंचाई बद्दानी थी। यही ऐमिन का काम था। पातपाश के गोबी से मजदूरों का रेसा उमस पढ़ा था। हेकेदारों की टुकें भीर प्रकारों की जोवें टीड़ रही थी। रेशिस्तान के नाशिस्तान था, यह हवाका।

'पीहर में कद तक कटेगी ?' बुद्ध देर चुप रहने के बाद भूरी ने बितित स्वर में पूछा, 'माई-मावज कत तक सोहेंगे!'

बह हुंगरी फीकी-दर्शनिक हुंसी।

'सामरे वानों ने पीहर भेजदी बाप के मार्थ । पछ वहनें कोई । मैं की छासी किसी के मार्थ हूं । वहने को घंटेई काम करको, ने वटेई काम करको ।'

'को तो टीन है पए'''' मूरी हुछ बहुना बाहतो थी मगर उछे शब्द नहीं कित रहें थे परोने प्राप्ते में हो जैने तो वह । छोवने सबी-अरा-सा काल का बहुन पर परी । एए मनस बाबडो कोई कहें। जद समझान करन की धोपनो से मनता री कोई बिनान !'

योगी सास-दर-माम बान (धनाम) मुगवत-मुगतते बादी समस्तार ही भई है। धन वह दावने मान की नहीं कोमनी। म दूमरों को दोव देती है। केवस बरसात का पानो ही जीवन का संचार कर सकता है, मेह की दूंदें हो जीवन में भुसबुसे बनकर फूटेंगी। वह सोचती है- मब तो मेह बरसे तो समा-संबंध फल फूल सके। मेह की ठडी फुहार मन मे नेह बरसा सके। नहीं तो तीजरा फूला न्हैं गरागोर फ़ोक्टी पक बावेंगा।'

'क्या सोच रही है।' मूरी बोली 'बल्दी-बल्दी चल। हम बहुत पीछे, रह गई हैं। देर हुई तो वो हरामी मैट फिर धपने गंदे दौत दिखायेगा।'

धौर वे तेजी से कदम धारी बढ़ाने लगी।

....

मदन अरोड़ा

п

धरम को भीख

सब जाकर नहीं उसका ध्यवसाय जमा है। इस शहर में जब वह नया प्राया था तो एक वक्त की वासी रोटी भी नसीब नहीं हो पातो थी। हर धर, हर मोहत्ले में वह ईक्बर के नाम पर भीख माँग करता था। सोग उसे दुखार देते थे। कबी-कमार ही कोई रोटी सथवा पांच-स्य पैठे यमाता था।

वनत ने उसे बहुत कुछ सिला दिया। सब उसे हर घर के बारे में बानकारी है। उसे पता है कि किस पर में मुसलसान रहता है, किस घर में हिन्दू। सब वह सिवल के घर के साथे वाहेगुरु के नाम पर, हिन्दू के घर के साथे भगवान के नाम पर सीर मुसलमान के घर के साथे सुदा के नाम पर भीख मौगता है।

भव उसे पर्याप्त भीत मिल जाती है।

मधु 🗀

उस पार

में क्या करता ? निमिया इतनी नजदीक तो सोयी हुई थी। इस पर्षेप पर मैं भीर उत्त पर वह।

11

बाहर गर्जन-तर्जन, बरसात धीर तेज हवाएं। मेरे भीतर भी बही हुख। सिक्ति वह पी कि बोले जा रही थी। दुनिया भर को बातें। घर बीती। पर बीती। निश्चल ऐमे कि पास सीया प्राएग सदेन होकर उसकी धपनी की सहेती हो।

छतके सब्द मेरे जिस्स पर रेंग रहे थे, सीसों की खुजबू मेरे मन पर घपकी दे रही थी। वह बया कह रही थी, मुक्ते पता नहीं। मैं तो बस ही हूं कर रही था घीर सीया-कोबा छठे निरक्ष रहा था। सन रहा था और्छ में घपना घाषा सी रहा है।

एकाएक मैंने बसे समेट लिया भीर चुन चैठा।

'उंह ना, ना । छोडो । यह बया कर रहे ही !'

यह पूट कर पसंग के दूसरे किनारे हो गयो । मेरी धोर योठ किये । शामोग । निःसक्त । जैसे उफततो नदी को क्लियो ने संत्रक्षित्र कर दिया है¹ । एक्दम जुड़े।

हिर पीरे-पीरे हिपटियों मुनायी दीं। इतकी दलायी। प्रस्तुट शब्द, 'तुमने मुफ्ते क्या क्रांतिम्य रोका चा ?'''विकासम्''दुनिया के सारे मदे'''मुफ्ते मनत क्यों समझा ?'''''

मेरे डिम पर नशरर अमने सते। मैं यह बचा कर बेटा ! मेरा क्तिनां नामान करती यो यह युवतो ! क्टिना विश्वास ! और में ""!"

षड् रोते-रोते सो नयी। मैं प्रधानि में न आने स्टिनी देर करवर्ट बदसता रहा।

सुबह मेरी नींद खुली हो वह जाने को तैयार बैठी थी। 'बस का टाइम हो रहा है।' वह बोली. उदास भावाज में। मैं हहबड़ा कर उठा। मूंह घोया। कपड़े बदले। फिर पास जाकर उसकी षांशों में भांका। 'निम्मी, मुक्ते माफ कर दो निम्मी । दरझसल मैं अपने आप पर काबू नहीं एस सका।' मेरी भावाज में कम्पन था। भीर यह क्या ! डांटने-डपटने, या कोई शिकवा-शिकायत करने के अजाय बह तो मुमसे लिपट गयी घोर मेरे होंठ चम लिये। मैं कछ समक्त ही नहीं पाया। कई देर तक सम्मोहित सा खड़ा रहा। होश प्राया तब तक निम्मी जा चुकी भी । मधु धरक्षिया \Box अदव साहब ने घादेश दिया-प्रयमे प्रतिरिक्त समय में वह साहद के नन्हें के साथ सेते । नाहें के साथ खेलते-खेलते उसे मनायास ही गांव में मकेले रहते मपने बच्चों की याद भा जाती भीर वह साहब के नन्हें को क्षकर छाती से लगाकर चुम लेता।

साहब ने एकबार उसे ऐसा करते देल लिया और सस्त हिदायत दी कि वह

प्रव वह मानिक के समान हो, नन्हें का भी घदव करता है-सेलते यक्त भी

सिफं सेसे, नन्हें को चूमे नहीं।

दृष्टि नीचे रसता है।

ח

समानता

पति-परनी दोनों हो बड़ी व्यवसा से प्रतीक्षा कर रहे थे। किसी विशिष्ट मेहमान के माने को बात थो जिसके स्वागतार्थ भौति-भौति के पक्ष्वान बनाए गए थे।

पत्नी बच्चों से कह रही थी, 'बस घोड़ी देर और ठहर जाग्री बच्चों प्रब मेहमान घाने ही वाले हैं पिर सबका खाना, साथ ही लगा दूंगी।

"" धोर यही बात नीचे बसे भितारी को वश्नी धंपने भूत से विसर्विताते बच्चों को नह रही थी। '" बत थोड़ी देर धोर ठहर जाओं " धब भूठन गिरने हो बानो है " फिर हम सब मिलकर सा लेंगे।

00

मधुमूदन पाण्ड्या

दृष्टिकोण

धात्र दारात्री सस्सी वर्ष के हो गये हैं। उन्होंने बोस साल पहले ही धपनी हुदेसी व सम्पत्ति दोनों बेटो में बांट दो थो। धपने पास उठना ही रसा जिस्सी वै धपनी जरूरसे पूरी कर सकें। वे हिसो पर बोक्त नहीं बनना चाहते थे।

'सरे बेटा गुरेग, जरा इधर झाना तो।' 'उन्होने झपने बड़े पोते को झाबाज थी।

'बावा दादात्री ।' सुरेश पतक मत्प्रते द्वा पहुंचा ।

'जरा माम का तीन जिलो गुद्ध यो तो ला ये।' दादाजी ने कहुने के साव ही कर्णन भीर ही रुपये का मोट पोत को समा दिया।

नैक्षित पोते ने पैसा क्षेत्रे से मता करते हुए नहां, 'दादाजों, सापको इतनी मी लेगा हम कर दें तो नया फर्क पहता है। सापके ही सासीबॉद से तो हम इस कादिम हुए हैं।"

द दाओ गुरेस को पीठ पर हाय फेरते हुए बोले, 'बेटे, जब तक मैं समर्थ हूं. गुन मोनी का गर्म वर्गो करवाऊ' ? पुग्टें रुवये के बदले केवल पच्चीस पैसे ही विने, हम तरह से सुम्हारा नुक्तान करना हम पुत्रों का इस्ट नहीं है ।'

वीने ने पारवर्ष से पूछा, 'रादाओ, इससे मुख्यान हिन बात का ?' वीने को पास परे तरन पर दिशते हुए दादाओं समझाने ससे, 'देसी, सदर मुदने को वे उनसे नहीं सिये तो मेरे सी उनसे वक जाएने। मेरे मरने के

| बार बही रुपये बाधे-बाथे तुम्हारे पिता व चाचा में बर्टेंगे । फिर तुम्हारे पि | ता |
|--|----|
| के हिस्से के पचास रुपये तुम में भीर सुरहारे छोटे भाई में बटेंगे । इस तरह तुर | |
| क्ष्वल पच्चीस रुपये ही मिलेंगे जबकि तुम ग्रामी पूरे सौ रुपये खर्च कर रहे ही | |
| सी बेटे, ये घाटे का सीदा है। मेरी सामध्यें के मनुसार तुम्हें देना मेरा कर्तव्य है | į |
| असि दिन में इस योग्य नही रहूंना उस दिन सुम लोगों से ध्रवस्य मांग जूंगा यह कह उन्होंने पोले की हथेकी पर रुपये रख हथेली बन्द कर दी। | ۱, |

महेन्द्र कुमार ठाकुर

इज्जत

एक मांव की बात है। बाहुकों ने एक घर में पनाह ली। उस गांव की पुलिस बड़ो मुस्तिद भी। तुरंत ही सादी वर्षों में उस घर को घर निया गया। एक पुलिस बाले ने दरवाज पर दस्तक दी। एहस्वानिनी बाहर निकसी। 'कोन हैं साद? वा पाहते हैं?' पुलिस बाला बोना, 'मैं गांव का पानेदार हूं। सुना है सुद्दार पर में बाहु पुन पाये हैं। पत: पूरे दल-बल के साप उन्हें गिरफ्तार करने साया हूं। सुना है हुं हुं कुल विजया है। पत सुरे स्व

इनना सुनते ही महिला दौटी-दौढ़ी मय से कांपती हुई बाबुधों के कमरे में गई व एक बाकू के वैरों में जिरकर पिटजिटाने लगी- 'बाकू भैया-ढाकू भैया मेरी इन्बंद बचा लो, पर में पुलिस वाले पुन मांगे हैं।'

महेन्द्रसिंह महलान

हाफ माइंड

मये यानेदार की एक पी के सहां पैकी पर पेकी पड़ रही थी। इस पर भी अब उत्तरा दिमान ठीक नहीं हुया, सब तबादलों का दौर मुक्त ही गया। बोडो बच्चों के साथ सामान उड़ते यह एक सहर से दूसरे कहर टीकरें साने साग।। भीर दशी कम में एक दिन उसने हाथ में सस्येतन मोदिर यगा दिये गये। स्तातार पढ़ने वाली पेतियों, तबादनों तथा प्रफतर की पुहिन्यों हे दूट हो बहु पहुंते ही जुका था। पर संस्कार धीर सिद्धान्त उसका पोछा नहीं छोड़ रहे थे। किक्सेन्सविमुद्रन्सा बहु पर पहुंचा। दोनों बव्चियों व एती को सीने वे विषया कर देर तक रोता रहा। फिर दिवात्वर निकालकर एक बाद एक तीन फायर कर दिये, धीर चीथी गोली से प्रपता काम तमाम कर काला।

हेह प्रोंकिस में इस दुःखद घटना का संवाद पहुंचा। एस.मी. साहब ने प्रपनी प्रतिक्यि व्यक्त करते हुए इतना ही कहा, 'पानो यो तो हाक माइड या। पितन में होकर ईमानदारी की बात करता था।'

माधव नागदा

 \Box

— विकलांग

लगडा भिलारी बैसाली के सहारे चलता हुआ भील मांग रहा था।

'तेरी बेटी मुत्त में पड़ेगी। महमदाबाद का माल सायेगी। वंबई की हुम्मी पुरेगी। दे दे तेठ लगड़े की शब्दी दो रखते !' उसते एक साहित्स की दुकान के सामने बाकर गुहार समायी। तेठ तुर्धी पर वंठा-बंठा राजस्टर में किसी का नाम तिस रहा था। उसने तिर उठाकर मिलारों की तरफ़ देखा।

'परे, तू तो सभी जवान सौर हट्टा-क्ट्टा है। श्रील मांगते शर्म नहीं साती ? कमाई दिया कर।

मिलारों ने धाने को ध्रयमानित महतून किया। हवर में तत्वी पर पर कोना, 'तंठ तू भाग्यमानो है। पूरव अनम में तूने धन्दे, करम किये हैं। सोटे करम तो मेरे हैं। भग्यम ने अनमते ही एक टांग न सीन सो होती ती मैं धाय तेरी तरह नूर्मी पर मेंटा राज करता।'

सेट ने इस मुंहरट मिनारी को ज्यादा मुंह सवाता ठीक नहीं समस्ता। वह पुस्तक में भीत सावक परमुत्ती हु इने सना। मिलारी सामे बड़ा।

'ये से. से बाः'

विनारी हाय पैनाकर नक्षीक नया । परातु एकाएक हाय बायस सीच निया बानो गामने निकडे के बजाय जनना हुया प्रवास हो। हुसी पर बैठ कर 'राज करने कांने' की दोनों टार्चे मुहनों नक यायक को ।

अर्थंसिद्धि

ं जंगल का राजा शेर छुद्ध हो चला पा। शिकार में भी कष्ट होता। कई बार मुखे पेट रहना पड़दा।

एक बार उसने सभी जानवरों की सभा बुलावी भीर शिकारी जीवन से सन्यास सेने की घोषएा की। जानवरों को बहुत धाश्वय हुद्धा। गीटड़ ने चिकत मांव से पूछा, 'हे वसुकेंट्ठ! धावने ऐसा महान निर्लंग किस प्रेरणा से सिया?'

मेर इसी प्रक्त की प्रतीक्षा में था। बोला, 'जानवर बंधुयों, कल जब मैं व्यानाविश्वत था तो मैंने परमधिता परमेश्वर की एक फलक देखी। उस प्रदूषत हथ को देखकर मैं प्रमिन्नत हो गया। तरकाल मुक्ते धाकाशवाणी सुनायी दी, 'है जंबलाधी हा देहा का मार्ग त्याग कर मेरी शरण में था। इसी में तेरा मोश है। यही नहीं, इस जंगल का जो भी जानवर मुक्ते मजेगा यह सवबन्यत से छूट कर मुक्ते अपन हो हो। ही

जनल के राजा की यह गुरु गम्भी र बाली सुनकर समा में सन्नाटा छा गया। पत्नुगण ईश्वर के बारे में तरह-तरह की घटकलें लगाने लगे। धन्ततः हाथी ने हिम्मत की, 'महाराज, ईश्वर के स्वरूप का भी कुछ बखान करें।'

'स्पष्ट तो मैं भी नहीं देख पाया, परन्तु यह निश्चित है कि ईश्वर का वैजीमय चेहरा भाप में से ही किसी जानवर महोदय से मिलता जुलता था।'

यह कहकर शेर संमाधिस्य हो गया।

इधर जानवरों में सर्वकर विवाद यल पढ़ा। हायी कहने लगा कि भगवान 'पत्रानन' है। मूमर ने ईस्वर को यराहमुख बताया। घोड़ा हिनहिनाया कि नहीं परमेश्वर प्रव जैना है। प्रत्येक जानवर ईस्वर को पपने ही जैना छिद्व कराने में बुट गया। विवाद हे हन नहीं निकतता देख वे एक दूधरे पर टूट पड़े। वेयल वो पगुषों के सापनी माईबारे घोर सोहार के लिए प्रसिद्ध या, युद्ध का मैदान बन गया। साधों के देर लग गए।

वर्षे सुचे पतु पूनव बब यक हार कर चने गए हो शेर की समाधि संग हुई। सामने कई दिनों की भोजन सामग्री विद्यो देवकर उसकी बांधें खिल गयी। मालती महावर

अतीत का प्रश्न

'मैं तुमसे मादी कर रहा हूं, मुक्ते तुम्हारे प्रतीत से कोई मतलब नहीं।'

'लिश्नि मेरातो कोई मतीत नहीं है, मेरे जीवन में माने वाले सिर्फ तुम हो तुम।"

हुछ दिन बाद पता चला, स्तका प्रेमी विवाहित है, दो बच्चों का बार! परनी पर चरित्रहीनता का प्रारोध सगाकर सक्ती तलाक लेना चाहता था।

'हूं. तो यह बात है, तुम भैरा मतीत इप्तिये नहीं यूद्दना चाहते ये, तार्थि मैं तुम्हारा मतीत न पूछ येहूं। पोसेबाश, तुमने इतने दिन मुक्ते संघकार में रसा सेक्नियाद रसो मैं किसो मौरत को जीवित दफना कर प्रपना मियप्य नहीं यगाना चाहती।'

'एक बात पूछ्र' ?'

'पृद्धो ।'

'घादों से पहले सुम्हारा कोई प्रेमी-प्रेमी तो नहीं था ?' यब तो हम जोवन सापो बन गये हैं। एक दूमरे के पतोत का मान होना चाहिये।' यित ने उसकी सरफ प्रत्नवाचक इन्टि से देता।

धोर वह तोष रही थी कि इन बात का क्या अवाब दे? अब उसका कोई सतीत हो न घा, तो ऐसा स्पन्ति निता जिने उसके सतीत को अकरत नहीं थी। सेरिन सब उनका पत्रीत बन फ्ला है। तब वह क्या कहे?

OO

यश साना 'शीर'

D

समाधान

वर्षाने के नेप्रोन मुनिया ने पहाब शासने का सादेश दे तो दिया, वर उसे महत्त सामूस या कि के उस समय एक विशास देतीलें समुद्र के बीकों-बीच कर रहेये। प्राधातो यो कितोन दिन में रेगिस्तान पार कर लिया जायेगा किन्तु प्रमुगन गलत निकला" भीर उस पर मुक्किल यह कि चौदीस घंटों की भूख प्रतिहर्गाक वीट रही यी। साय को सकड़ी में से तिनका भीन चचाया भीर विता प्राण साना प्रकाना भी सम्मय न या।

मुखिया बोला, 'कोई खजूर-वजूर ही काट लो।'

मंघा ! वह कंसे देखता कि मास-पास कोई नागफनी तक भी न थी, खजूर सो दूर।

भन्ततः एक भादभी ने दृष्टि दूर तक दौड़ायी। भाषा की एक किरण दिखाई दो भीर छः सात पुरुष उस दिशा में चल दिये।

दो-हाई पटे उपरान्त जब वे लीटे तो उनके कंघों पर लकड़ी थी ग्रीर कपड़ों पर पनत के पब्बे। एक-ग्राध चेहरे पर खरीचें भी शब्दिगीचर ही रही थी।

रस्त देख कवीले की घोरतें घनायास चील उठी। मुखिया बौखला गया। ससने पूछा, 'वया बात है?'

सब सहम गए।

फिर एक ने तिनक साहस किया। बोसा, 'दादा, हमने तो प्रेम से कहा था कि प्राथी सवस्त्र हमें दे दो, प्राथी में सुन्हारा काम हो ही जाएगा। न माने तो हमने फिर कहा। पर दादा, से तो घड़ ही गये। तो हमने सोचा कि प्रपर हम मुखे रहे तो घाने केंसे बड़ेंगे। हमारी सनस्ता का एक ही समाधान था कि उठासो सकस्त्र भीर चली। सस्त दादा, इसी-सी बात थी कि उन्होंने हम पर याता हो न भोज दिया। घड दादा इसमें समन का तो कोई दोस नहीं न ?'

'सेकित'''', 'इड ने मौलें सोलने का निष्कल प्रवास किया। 'नेकिन, सुम यह सकड़ो कहीं से उठाकर साथे ?'

भव कौत बोले I

п

सबके भीतर चोरया।

'बोसते क्यों नहीं ?' मुखिया घीता तो एक ने यूक नियता, 'बादा, "स सर्वाहर्यों के पात एक ""तान पड़ी थी।'

मुगतुष्णा

जूते विश्वासर थका-दूटा नरेन शाम को पर कौटा तो धनपड़ बूझे मी मुक्त्ले की रो-तोन धौरतों हे बतिया रहो थी। बहुत खुक्त-सुत नज्र था रही थी बहु।

नरेन को देखते ही भौरतों ने मुस्करा कर उसे कहा, 'बेटा, बधाई हो !'

'बयाई ? काहे की ... ?' धारवर्ष-मिश्रित मुस्कान फेंक्ते हुए नरेन ने पूध लिया तो भी ने बात पर से रहस्य का धावरता उठा दिया, 'वो बैटा ... नुमे रोज्यार मिल गया है न ! मैं इन्हें बतला रही थी कि मेरा बेटा स्तिना नवीव बाता है, चोदहर्वी जमात पास करते हो नौकरी भी मिल गई।'

नरेन का चेहरा उसी क्षण मुरक्ता गया । विश्वान्ति भाव से उसने भी का अस तोडना चाहा, 'नहीं मी, नोकरी इतनी साक्षानी से मिलने वाली चीज़ नहीं।'

मों के मुख पर यकायक जरदी बादल बन कर छा गई। फिर सनिक संवत होते हुए बोली यह, 'मरे बेटा, यूड़ी मां से मसलदो करता है ? वो कार्य जो मुबह पूने दराज में छुपा छोड़ा था''''यो मैंन किसी बच्चे से पदवा सिवा या''''

नरेन में मस्तिरक पर थोड़ा और दालकर मुखी सुलक्ता सी। व्यंप्यपूर्ण हुंबी होठों पर धा गई थी, फिर एत की दीवकपस्त शहतीयों को देलकर माह भरते हुए, उसने समक्ता दिया, 'मी । यह काई रोजगार का नहीं, रोजयार वातर का है। किर किसी जगह हाजियों भरती होगी, शीकरों मिसे, न मिसे, मिसे हो कितने वरस में। ""एक मृत्युष्णा का सहारा दिया गया है सभी।"

धर मृत्रपूष्णा का घर्ष नरेत मी की समझाता नहीं बाहता था, सी जिन इत्मों से भीतर साथा या जाही से सक्क पर मीट वयादेर बाह सक के निए।

रंगनाव दिवाकर

□ सांह

मंत्रीओं के पुत्र ने एक मोटे ताने सौंड को फसल चरते हुए देखकर पूछा-'पिताओं! नया यह बही सौंड है जिसे दादी के धाद के घनसर पर दाग कर शोहा पया था?'

पुत्र के मनिष्य को सेकर चितित मंत्रोजी ने बेटे को पोठ धपषणायी बोते-'तने सही पहचाना बेटे!'

'तिहित दागते समय तो यह एकदम मिर्यत-सा यखड़ा या । घोह ! कितना सह्या था तब !' पुत्र कुछ चितित हो गया ।

'देनो पेटे! दागे जाने के बाद इसे सारे गाव की फसल की चरने का प्रिथकार निका। साथ भर में ही यह खा-पीकर मरियल बढ़ि से मीटा-ताजा छाड़ का पथा। यह राजनीति भी ऐसी हो प्रतिया है। तुन न्यपं चुनाव लड़ने हैं इरते हैं। एक बार कुछ तकनीक होगी लेकिन फिर सारे राज्य को चर खाने वा प्राविक्तर पिन खायगा।' पिता ने सनभाजा।

'मैं इसदार चुनाव लडूँगा निताओं!' पुत्र की ग्रांखों में सांह वाली शोसी पत्र ग्रामी !

aa

रवीन्द्र वर्गा

टमाटर

'थोगान, मैं टमाटर को बात करने पाया हूं।' मेंने पह कहते हुए पैट की बाई पेब में हाथ बाता हो या कि घाकाग, पास या पेड़ों में के दो बादमी उछने मोर उन्होंने मेरे दोनों हाथ पोछे से पकड़ सिए, हालांकि महामहिंग से मेंट के लिए प्रदेश के पहुने मेरी ठलामी हो चुकी थी। 'तुम्हारी जेब में क्या है ?' एक भेरे कान में फुमफुसाया।

'रमारर ।'

'दिसाबी ?' उसने पहा ।

मैने दोई हुदेली पर टमाटर प्रदिशत किया। मेरी भुजाएँ झाजाद हो गई स्रोर दोनों सादमी जहाँ से साए थे वही थिला गए।

जब दोनों धार्यातयों ने मेरी मुजाएं कस सी भी तो महामहिम फर्नो को बनारी निहार रहे थे। घड उन्होने मेरी हपेली पर टनाटर देशा तो मुक्कराए। इनको मुक्कान से सारा ज्यान जिल उठा। पेड़ों पर कोयल गाने सगी। भीरे बगारियों में युनयुनाए। सामने पेड़ के पीछे से मोर नावता हुया धाया। उसके पंत दूरे सुने थे-हालांकि धर्मा वारिसा नहीं हुई थी।

'परमाइये।' महामहिम बोले।

'बाप मेरे हु'य में जो देख रहे हैं, उसे पहचानते हैं ?'

'टमाटर ।'

'इसका ज्यादा उपयोग क्षीत करता है ?'

'विषदा के सीव ।'

'441…?'

'हो, उन्होंने दमादर को छड़ों के साथ मिसाकर मेरी चुनाव छमाएँ मेरी करने को कोशिया की मगर से कामयाब नहीं हुए।'

'मैं टमाटर के रावनीतिक बचमोग की बात नहीं कर रहा धीमान।'

'frt?'

'मैं टमाटर के भीजन में जायीन की बात करना कहता हूं।' मैंने कहा। नाकना हुमा भीर करणहाया। महामहिम हुने ।

'वर्दि ।' बार्देने बहुत ।

'मुफे टमाटर बहुत मच्छा लगता है। इसके विना मेरे घर में चटनो नहीं यनतो, भीर मैं इसे कच्चा खाता है।'

'हं····हो 1'

'इधर लगता है टमाटर झन्डितयों ने गोदामों में दबारखा है। टमाटर गोदाम में है सीर दाम सासमान छू रहे है।'

'मन्छा।' वह फिर हेंग्रे। इस बार उनकी हंगी कुछ विच गयी। मुक्ते शक हमा।

ं मैं पुत्तपुत्माया, 'वया यह झापकी विवक्ष को नीचा दिखाने 🕶 चान है ?'

वे मुस्कराते रहे।

'लेडिन में साना की स्वाजं? क्या धावको मानूम है, बजार से टमाटर , सारह रुपये क्लि। है, भीर सेव बाट रुपये किली?'

'बहुत बढ़िया, सेय साइये जनाय ।' उन्होंने बहा ।

'लेकिन'''लेकिन सेव मैने कभी नहीं साया। बयपन से हमारे पर सेव नहीं भाषा। वेका भाषा, भमरूर भाषा, स्वयूज भाषा, स्वयूज भाषा-सेव कभी नहीं भाषा। मुक्ते सेव त्याने की बादत नहीं। मैं सेव का ही नहीं सरता। सेव दूने हुए मुक्ते समेगा कि जैसे मैं हिसी रानी को दूर रहा हूं।

महामहिम हुंसे।

'क्या माप टमाटर को माजाद नहीं कर सबते ?' मैं चोशा ।

मव मेरे सम्मुल महासहिम नहीं थे। यही दोनों सादयो ये, जिन्होंने किर मेरी बोहें कससी भीर मुक्ते बाहर राजधानी की एक सहक पर खाद दिया।

राजेन्द्र मोहन त्रिवेदी 'बन्धु'

बलिवेदी

п

'सरला तुम समफते की कोसिल बयो नहीं करती हो। हम मिसेट्रो बालों को बॉर्डर पर फीमतो रखने की कतर्द मनुमति नहीं है।' समय ने लहने में कहा। 'मैं सुद्रारों बहानेवाओं सच्छो तरह समफती हूं। तुम नहीं चाहते कि मैं तुम्हारे साथ रहू। सेकिन इस बार तो मैं तुम्हारे साथ सबश्य चतुंचा।' सरता ने कोसिक होते हुये कहा।

'सरला । बत साल भर को हो तो बात है, जैसे ही मेरा कहीं सन्यत्र ट्रांसकर होगा, मैं तुम्हें सक्क्ष्य साय ले जाऊंगा। तब तक तुम मेरे माता-रिता के साय यहीं रहो। सभय ने पुन. समकाया। 'मैं कोई नौकरानी नहीं हूं जो इस पर का मार डोनी रहा आदी हुए दो साल हो रहे हैं। तुम ठीक से एक माह भी मेरे साथ नहीं रह सके। में साजिर नारी हूं। मेरी भी कुछ इच्छार्यें हैं। मेरी सहितयों को देखों, सपने-सपने पति के साथ कितने ऐंग्रो-साराम से रहती हैं। मेरी तो किस्मत ही पूट गई ""।' 'सरला ने क्यांचे स्वर में कहा।

'त्यस्ता मेरो मजबूरी समझने की कोशिश करो। मेरे सामने यदि मजबूरो न होती, तो मैं तुम्हे प्रवस्य से जाता ।' समय ने बहुत ही प्रास्तीयता से कहा। 'इस बार यदि साम न से यये तो, तुम मुक्ते जिल्ला नही देखीगे। से साल-साल मर प्रतीक्षा करती रहुं, तुम्हारे लिए तब्बती रहु, क्या यही वैवाहिक जीवन का मुख है ?' त्रोध भीर दुम भरे स्वर में सरला ने तुन: कहा।

सामने से माता जो को बाता देखकर धमय ने कमरे से निकलते हुए कहा, 'सरला! मुक्ते पत्र लिखती रहना।' सरला धमय को जाते हुए खनहाय सी देखती रही।

प्रमय शाम की गाड़ी से प्रवनी नीकरी पर लीट गया। प्रीर इघर हताश सरला ने प्रात्मदाह कर लिया।

दूसरे दिन प्रस्वारों की बड़ो-बड़ो मुसियों में समाचार छ्या, एक मीर बहू, दहेज की बलिवेदी पर""।

स्थानान्तरण

मॉफिस से निकसते ही बॉस की बावाज घनिरूट बाबू के कानों में पड़ी भ्रीर बहु पलट कर साहब के पास पहेंचे।

- -को सर्व
- -तम बाजार होकर घर जाम्रोगे ?
- –जीही।
- -यह दवाओं का पर्चा है, जरा बाजार से दवायें लेकर घर पर देते जाना।

पर्चा देस कर उसका सिर चकराने लगा भीर उसके हाथ की अंगुलियाँ पैन्ट की जेवें टरोलने सभीं। दुकान पर पहुंचकर उसे जात हुमा कि दवाभों का भूट्स कममग सत्तर दगये होगा। महीने का मितन दिन होने के कारण काफी भाग दीद के बाद हो पैसे की स्ववस्था हो सकी। इसी चनकर में यह दवाएं लेकर साहब के बनाने पर काफी विलब से पहुंचा।

- -मेम साहव ! ये दवाये हैं, साहब ने मित्रवायी हैं !
- —सहब ने तो पांच बजे हो दवार्थे भेजने के लिए कहा या छोर तुम झब सा रहे हो ?
 - -मेरे वास पैसे नहीं थे। पैसे की व्यवस्था में विलम्ब""
 - -हमारे पेस्ट लोगों के सामने बुग्हें इस तरह की बार्ते करते हुए शर्म नहीं पासी ?
 - -मेम सःहय ! जो सस्य है वहः***।
 - --गॉनसेन्स ! तुम मुभसे जबान लड़ा रहे हो । माने दो साहब को ""।
 - भौर दूसरे दिन शाम को जब यह पुन: घोफिस से निकल रहा या कि साँस को पावाज सकते कानों में गुंजी। 'यहे बायू यहाँ प्रामी।'
 - -को सर!

मुक्ते चेद है, तुम्हारा कार्य सतोप जनक न होने के कारण मुक्ते यहां से तुम्हारा रेवाशान्तरण करना पढ़ रहा है। कल सुबह माकर मपना स्वानान्तरण-पन से कैना। रतीताल बाहीय 🖒 ㅁ 속이

कांति का मोड

'में बोलता है न, बस मागे नहीं जाएगा। माप उतर जाना।'

'ऐसा क्या करते हैं! प्राखिरी बस है। ले लीजिए न! बरसात भी भा रही है !

उसके अनुरोध के बावजूद भी कंडक्टर ने बस फिर रुकवा दी भीर वह महिला कुछ त्रीय, कुछ मादेश भीर कुछ अपमान का भाव लिए वस से उतर पडी।

यो जगह बहत यो लेकिन कडवटर कुछ उसडे हुए मुद्र मे या। दस मे वैसे ती दस-बारह मसाफिर खडे होकर धासानी से जा सकते थे। फिर भी, कडवटर धपनी जिद पर घड गया था। उसने स्टैडिंग यात्री लिए ही नहीं !

ग्यारह बज कर दस मिनट की यह धाखिरी बस भी। चर्चगेट से मुनाबा जाने वाली । बरसात में यो भी गाडियां विलंब से चल रही हैं । तिस पर लटकते हए ग्रामा भीर भागकर बस पकडना, पृष्ठपों के लिए तो एक युद्ध के समान बात थी ही, धौरतों के लिए घरिन परीक्षा थी।

सहसा उमे गुस्सामा गया भीर वरसात मे मी जबकि सिर पर दपतर के 'मस्टर' मे श्रांस होते का हर भरा रहता है, कंडवटर की यह धनावश्यक ज्यादती वह सहन नहीं कर वामा। उसने बस की घटा खीच दी। कड़बटर चीख पड़ा, 'प्रापरे घटी नयो खीची ?'

'मिस्टर कंडक्टर ! आप उस महिला को मेरे बदले विठा लोजिए ! मैं बस से उतर रहा हूं। शौर, नीचे उतर कर उसने महिला को बस मे चढ़ जाने का धादेश-सा दिवा ।

महिला के बस मे चढते ही बस चल पड़ी। उसने देखा, ग्रन्य मुसाफिरी के चेहरों पर हवाडमां छड़ रही हैं।

धमी वह फोर्ट के धगले मौड़ पर पहुंचा ही या कि उसने देखा वह बस सचानक बिगड़ गई है। धीर विवशतावश सभी सवारियां उतर रही हैं।

उसे लगा, यह मोड़ बस के बिगड़ने का मोड़ नहीं है। यह तो काति के भाने का मोड है।

रामकुमार घोटड्

ढपोर शंख

एक सनाय प्राह्मणुबालक था। मिक्त मात्र में लोग रहता। दीन बुनिया से दूर। मान्वाप द्वारा छोड़ों गयी सम्यति खत्म हो गयी स्रोर भूलो मरने की नोबल साथी।

मब उसने पहाडो मे आकर, मूंबे प्यासे, नगे बदन वर्षों तक कठोर तपस्या की 1 शिव उसकी भवित से प्रसन्त होकर प्रकट हुए घोर वर मांगने को कहा।

'हे भगवान, मुक्ते ऐसा शंख यो, जिससे में जो भी मागू वहीं बस्तु तुरन्त हाजिर हो जाय।'

शिव ने उसे शंख देते हुए कुछ हिदायतें भी दो। 'प्रभात के समय गंगा तोर जाकर स्वयं स्नान करो घोर इसे भी कराग्रो। पर घाकर वारी-वारी से चारों दिशायों को तरफ मुख करके इसमें फूक मारो-फिर जो भी मागोगे, मिलेगा।'

शिव के समझाए प्रनुसार सभी निमयों का पालन करते हुए वह हमेला शिव शत्र से तरह-तरह के पकवान, मिठाईयां भीर स्वादिष्ट भोजन की मांग करता भीर पा पीकर पूरे दिन मस्त रहता। मिक्त भाव छूट गया। उसकी अगह पालस्य ने ले सी।

एक दिन गंगा तीर से लौटते समय गंगा घाट का पण्डा उससे बोला-

'भोता। तुम प्रवर्गे शिव शंख के बदले में मेरा यह चमरकारिक शंख ले को इससे तुम अब भी श्रिस वस्तु को जीतनी भी बार मांग करोगे, शंख कभी रन्तर नहीं करेना कोर संगा किनारे माने की जरूरत भी नहीं होगी।'

भाह्यस्य युवक ने खुमी-सुम्नी गंत्र बदल लिया। यह वैसे भी शिव के बताए चंपनों को निभाते-निभाते परेमान हो गया था।

पर बारूर उसने पण्डे के मंख से मांग की। 'भूस संगी है, स्वादिष्ट भोवन पाहिये: 'हो मिलेगा'-शंख से मावाज माई।

'उन्न को देखते हुए घट मैं जवान हो गया हूं। मुक्ते एक सुग्दर स्वर्ग परी सी बीधी चाहिये।'

'बयो नहीं "। जरूर मिलेगी""

भौर तुम जानते ही हो, जब बीबी भा जाती है तब उसके लिये एक झालोगान बंगलाभो चाहिये।'

'मिलेवा, जरूर-जरूर मिलेवा, हर हालत में मिलेवा।'

तीन चार दिन बोत गये। यह परेशान हो उठा। शंख के हा करने के बावजूद भी कुछ नही मिल रहा था। प्रांखिर भूख ने उसका संयम तोड़ दिया प्रोर शंख पर फ़रूला उठा। तुम लिफंहां ही भश्ते रहते हो, देते कुछ नही-क्या बात है ""?

मैया। नाराज मत होना। मैं शिवजी का शक्ष नहीं बल्कि नेताओं का शंज हूं-दभोर शक्ष ""हेरे, पुष्ठ-इन्हें, पुष्ठ-शुक्तालों के प्रकाश देने की कुछ भी नहीं है।" भीर शंख उनके हाथ से द्विदक्त-जुर-जुर जिस्मिरा।



औरत की भूख

यह पाटनी है यो नीवित नहेली, कहना मुक्तिल है। धीरों की तो बात छोड़िये, पूरे पांच साल सिर खपाने के बाद पानी भी उसके स्वभाव की समर्भ कहीं पाई।

मेचारी परनी भी बया करें ? स्वमाव ही कितना विचित्र है उसका ! पानी भंगावा, पर वानी के पानी का गिलास सेकर धारो-मारो प्यास सरम । कभी दिना तड़के की सब्बी देखी घच्छी नहीं समतो, तो कभी तड़के से सस्त नकरत । कभी दो ही चपातियां साक्त बठ बाता, तो कभी बासी से उठने का नाम ही नहीं 1

परनी हरके-से सुरकरा घर देती हैं- हे अगवान्, सभी सादमी ऐसे ही होते हैं बगा !

बहु रात सापे बैठा, सो खाता हो रहा । रुब्बी, दात, सनाद सब परनी के माने से पहले ही साक । यह लाने बैठी, तो बालो में दो चरातियां ही चीं ।

'दमने में काम बल आग्रेस है'

'हां ।'

भयो, भूस नहीं सगी है दया है'

'लगो हे ना ।'

"फिर ?"

'मात्र कम है, तो कल मैंने दो बवातियां प्रधिक ला ली थीं ध

'सेकिन तुम्हारी मुख....?'

'मोरत की भूछ का क्या! मिक चपातियों वच आवें, तो भूछ मिक के भीर कम बचें तो कम।'

सांप

वड़ावड सीन साठियां पढ़ी, सांप तेड़ंप कर वहीं देर ही गयां।

एक बोला-- 'मैंने ऐसी जमाकर खाठी मारी थी कि दिक्से ही सांप के भाए निक्त गये।'

'पुरहारी लाठी ठीक जगह नहीं तगी थी। साथ गरा तो मेरी लाठी से वा।' इतरा बोता। 'तुम दोनो भूठ बोल रहे हो।' तीसरे ने कहा-'विट मेरी लाठी न टिक्ती, तो सांप मरता हो नहीं। तुम्हारी लाठियां साकर ठो सांप उतटा काटने सपका या।'

'मूठ !' एक साथ पहले दोनों के मुख से निकला । फिर एक बोला 'सांप को भारा हमने भीर श्रेम तुम लेना चाहते हो ।'

'यह बिस्कुल न होगा।' दूसरा बोल।

तीसरा बोला-'न होगा, तो न सही । सांप तो मैंने ही मारा है।'

बात रही, बात बिगमी। बोड़ी देर पहुंते वो लाठियां क्षांच पर चली थीं. वे घव एक दूसरे पर चल रही थीं। एक का निर पूटा, दूपरीकी बाजू दूटी, तीसरे की भी गम्भीर चोटें भाई। तीनों पड़े तहप रहे थे।

मरे हए साप ने तीनों को इस लिया या।

राम यतन प्र. वादन

विडम्बना

यह सटिया पर देठे विद्या दिनों की प्रोर लीट खुडा या-

मुगी चपने महों को सेती है और माली घपने बाव में लिले पूनों, फ़र्ली की तीमारवारी करता है। उसने भी घपनो इस्सौती बेटी को पाला-पोसा पा। मरीबी के सबस्त में आकड ड्वे रहने के बादनूद उसने घपनी बेटी को गुरावर्ती बनाने में कोई कोर-फ़तर नहीं होड़ी।

बुँडापे की दहलीज में कदम रखें कमरू की एक गांत्र रहाई। यही रह गई पी कि उसकी प्रीखों के ग्रामने ही उनकी बेटी की डीली पून-प्राम से उठे। बारात की सवाबट को वेसकर लोग-गांग चहक उठें। यह प्रदर्श देटों की रिस्ता वेकर कई लोगों के बात बया। जी अस्कर मिक्निस्मा। मिन्नते कीं। किन्तु, बहेन को मोटी रकम की मौग ने उसकी समाम घारजुपों पर उल्कापात कर दिया। जमीन-जायदाद उतनी यी नही जिसे वेचकर...............।

वह त्यास से वेचैन उठा। पड़े के भजदीक पहुंचते-पहुंचते प्रासिरकार उसने एक भयंकर योजना मन ही मन बना डाली घोर उसे विधान्वित करने हेनुभरी दोवहरिया मे घर से निकल पड़ा।

षान को जब बह धर वायत पहुंचा तो उसकी घौतों पर मोटो-मोटो पट्टियां बंदी थी, घौर बह एक घादमी का सहारा लेकर चन रहा था। बायू को इस दशा को टेलकर बेटो को घौतों में घांसुघों का धैसाथ उनड़ पड़ा, सायू......वह......स.......स........

'बुप रह पगली। तूनवो रोती है ?' मेटी के माने पर हाय भरकर सक्षत्रे कहा, 'देख मैं कितना प्रयालाया हूं।'

समने जेव से नोटों का पुलिंदा निकालकर वेटी की प्रोर बड़ा दिया। बेटी की प्रांतिं प्राप्तवर्ये से फटी की फटी रह गयी।

'तीन चार दिन पहुंचे महाधार में एक विभावन देवा था। तिला धा-एक धानक को मपने मन्ये थेटे के लिए''''तो वहां पहुंचकर दम-दस हजार में मैंने मपनी दोनो मांसे थेच दो। मन मैं मपनी रानो बेटो की भूमपाम से ससुरात विदा कर सहु'ता।'

'मगर यह मुख तुम देश तो नहीं स∉ोगे बापू।'

येटी की बात सुनकर एक बारगी तो क्यरू का रोम-रोम कांप गया। फिर कोना, 'पननी, बेटी की विदाई देलने की नहीं महसूमने की होती है।'

रामेरबर काम्बोज 'हिमांगु'

संस्कार की वात

साहन के बेटे भीर साहब के नुत्ते में दिवाद थिड़ गया। साहदे का घेटा नहें जा रहा या-- 'यहां बंगले में रहकर तुत्रे चोंचले पूष्टते हैं भीर नहीं होते तो

المتعامد

एक-एक दुक्ड़ा पाने के लिए घर-घर फांकना पड़ता। यहां बैठे-विठाये तर माल खा रहे हो। ज्यादा ही हुमा तो दिन में कभी-कभार माने जाने पर गुर्ध पहते हो।'

कुता हंसा-तुम बेकार में कोच कर रहे हो। यदि तुम भिलारी के घर पैदा हुए होते तो मुक्तसे धोर भी धिषक ईप्या करते। जूटे पत्तन चाटने का भोका भी न मिल पाता। तुम यही रही, लुज रही यही मेरी इच्छा है। 'में पुहारी इच्छा के बल पर यहां रह रहा हूं? हरामी कही का'—साहब का बेटा मभक पड़ा।

कुता बोला, 'गाली देते हो, दे लो। प्रयमे प्रयमे संस्कार की बाल है। मेरी देलमाल साहब घोर मेम साहब दोनों करते हैं। मुझे कार से घुमाने ले जाते हैं। कुछीरों देलमाल नोकर-चाकर करते हैं। उन्हीं के साथ सुत बोलते बिलाते हो। उनकी संगति का प्रमास तुन्हारे ऊपर जरूर पड़ेगा। जैसी संगति की प्रमास तुन्हारे कार जरूर पड़ेगा। जैसी संगति में रहोगे, बेंसे संकार बनेंगे।'

साहव के बेटे का मुंह लटक गया। कुता इस स्विति को देलकर सफसर को तरह हस पड़ा।

रावी

प्यार-भरी रोटी

धन-पांच हे संब्वन एक राज्य में एक बार धन का 'यानावा' वह गया। विशे बक्की हुँ थी, सूर्य-ताव ठीक मिला था, तपन अरंदूर हुई थी, रिट भी अब वर्ष स्थान कम पढ़ गया-यह राज्याचिकारियों के विश्ता घीड स्थान को विश्व सा

क्षोजने परे पति। पीला कि कुछ प्रविक धनी, साथन-सम्बन्धन लीगी ने प्रान्त की गर्वाकर विवय प्रकार के वैमय-बस्त्रों, विवाधिता के पैयों थीर प्राप्य प्रसायनों में परिवृतित कर निया था। मैंते प्रयोग एवं चरपायन गर के लिए विवृत्त वैज्ञानिक एवं राष्टायनिक दसता उन देशवाधियों को प्राप्त थी। इस बास्तुक परिवर्तन के फतस्वरूप सन्न का एक बड़ा संग सनन्य हो गया सौर मध्य एवं निम्न विशोध त्रनता के मुखे रहते को स्थिति सा गई। घनो सौर विलाधिता प्रिय होना उस देश में कोई सदराथ नहीं था, यर सन्न के इस सोमा तक सोक-पासक इरप्योग की प्रवृत्ति उनमें कैसे जायो धौर उसका निराकरण पत्र वर्षोकर होना वाहिये इस जोच के लिए राजपुरुषों को एक समिति निमुक्त कर दो गई।

सोजों बीर सबँदालों से जात हुमा कि पिछने दशाधिक वर्षों से रोटी के प्रम्न निमित्त सभी पदार्थों के स्वाद में एक नीरसता था गई थी धीर लोगों को वह भोजन प्रस्वादु एवं ग्ररूपिकर लगने लगा था, इसलिए सम्पन्न जनों ने स्वाद परिवर्तन एवं प्रम्यया मुख-लाभ के लोभ से उसका यह दुरुपयोग कर निया था।

विज्ञ मनोवैज्ञानिकों भीर वैज्ञानिकों की एक उपसमिति ने इस समस्या का कारण भीर हस स्रोज निकासा।

हुछ ही दिनों बाद हो सकता है, कुछ नये तथ्य प्रकाश में भाये हो। राजकीय गूजनायों से प्रेरित, देश के सभी नगरों के गूजना-परों में विपाक मीजन से मरने सभों के समाचार प्रकातित होने सते। राजकीय योपणा प्रकाशित हुई कि रिष्ट्यों रखन के मन्न में किन्ही कारणों से बृष्टि-अस के दूषित हो जाने से, विप-कीटाणु मा गये हैं, पतः ससका प्रयोग न किया जाय, सोगों के पास एकत्र मन्न राजकीय सोये मूल्य पर सरीद सेगा भीर उसे भीजन से मिनन मन्य बस्तुमों के निर्माण

विमस्ति के प्रकारित होते ही सगभग सभी घन्न-संपाहकों ने सपना सन्न प्रमासन के हाथों निर्विशेष भीर सहुएँ वेच दिया।

राजकीय ध्यवस्थानुकार एक निश्चित दिन से राज्य का एक नया, बृहूद पक्षान विचान बागु हो गया। तगर नगर, गोव-गाँव में राजकीय रसोई-गृह सुख गये घोर नागरिको की प्रावश्यकतानुसार उनके घरों में माध्यमिक मूल्य पर कोनों पून ताजा पकी रोटियों घोर सामनों के पहुंचाने का कार्य प्रारम्म हो गया।

इस मये विभाग में देत की एक करोड़ चुनी हुई, सुन्दर भीतिमयी, स्नेह वैदामयी नाश्यि ही नियुक्त की गई यो।

पगते पांच वर्ष के मीतर रोटियों का स्वाद मधुरतर हो कर उस देश के निकासियों को बायस मिल गया, साथ ही खाद्यानन की प्रचुरता और सोक-स्वास्थ्य भी।

j. 1

वैज्ञानिक उपसमिति की खोज भी सविवरण वाद में प्रकाशित हुई। नारी के हाथ का मधुर स्वर्ध पत्रवान में बहुत कुछ हुट गया था, यही रोटों को विरक्षता का कारण था। नवीन व्यवस्था ने चुस्य वर्ष को नारों के प्यार में संस्पर रोटियों भीर परोवन के नाने उसका जो प्रत्यक्ष एवं विवृत्ततर सम्पर्क मुलम हुमा उसने पुरुष वर्ष की सुरुष्ति भीर शासीनता को जमा दिया। उसकी सुखती हुई प्रीति एव सहातुभूति की प्रवृत्तियों को सींचकर 'मभी के लिए पर्याप्त रोटी' महस्य उजायर कर दिया। नारी के तिकटतर सम्पर्क ने पुरुष की भीतिक परिष्ठ पीर ग्रिष्ठनी विलाशिता की प्रवृत्तियों को सींचकर उसकी भीत के प्राप्त कर विश्व ने विलाशिता की प्रवृत्तियों को समाध्य कर उसे प्रेम भीर मंगलिक लोक-मुजन की भीर उन्युक्त कर दिया।

□ः रूपीसह चन्देल

п

दायित्व

सीर विवृत्तिवृत्ति हुई बोली, 'बाबू दल पेंसे'''कल से भूबी हूं।' मैंने ऊपर से नीचे तक उसे पूरकर देखा। बन्दी पेगली लगी घोतों में लिपटा उत्तका सरीर मध्या पाना हुट्डा-कट्टा था। मुझे सपनी सोर देखते हुए वह पुनः विवृत्तिवृद्धिं, 'बाबू दल पेसे''''।'

पाने प्रसक्ता पिडिवारा बरा लगा। मैंने नमारे कडा, 'इननी हटडी-

स्टॉप पर खड़ार्में बस की प्रतीक्षा कर रहा था। वह मेरे पास मायी

मुक्ते उसका गिइगिड़ाना बुरा लगा । मैंने उससे कहा, 'इतनी हट्टी-कट्टी हो, कोई काम बयो नहीं कर लेती ?'

'काम''''?' मुंह बिचकाती हुई वह बोली।

'हां'''हां'''भीख मांगने से तो मेहनत-मजुरी करके'''।'

मेरा बाक्य पूरा होने से पहले ही वह बोली, 'आप देंगे मुक्ते प्रपने यहां काम ?'

'मैं ""मैं पुरी तरह हकताने लगा। शब्द गले में ही लंधकर रहा गये। यह मुक्ते जरेसापूर्ण नजरों से देखतो हुई कुछ बुदबुदाती सामे वह गई। □ि

| श्ररदीचन्द राव 'विचित्र' |
|---|
| О |
| सेवा . |
| 'मुती ! बुद्धाची की तिबयत बहुत प्रविक खराब है, उनका समाचा प्राया है-एक बार मिल आपो !' रमेद्य ने घर में प्रविष्ट होते ही प्रयनी परन राषा की मुनाया । |
| राधा रमोर्ध्यर में से ही भल्लाती हुई बीली- |

'भाड मे आए तुम्हारी बुधा। मरी पडी पडी खांसती रहती है। कहीं शक्वों को इन्छेब्यन हो गया तो ? धाना रोना रोती रहेगी सारे समय । सम्हों देख पायो, मुके नहीं पाना ।"

रमेश ने दात को जोडते हुए फिर कहा-

'उन्होंने पत्र लिखवाबा है कि प्रव मेरा शंतिम समय है, न जाने स्मा हो ? सभी बध्यों की धननी बनारसी काम की साहियां मरने से पहले बांट दूं।"

राधा रहोई का दरवाजा फूर्जी से वन्द कर रमेश के पास प्राकर बोली-'क्च क्च! बेचारी का कितना प्रेम है सब पर, धरे राम! मैं तो उनकी बीमारी का सनकर हो इतनी दु:ती यी कि सेवा का भवसर कव मिले ? झव मूंह बया ताक रहे हो, जाओ रिक्शा लेकर आयो । मैं बच्चों को सैयार करती हैं। प्रास्तिर इनके विताकों भी तो बुधा है, ये भी तो मिलेंगे। ऐसे यूजुर्गों की धेवा से ही तो जम भाषीय मिलता है।"

विक्रम सोती \Box

तीन सी पैसठ हिनों बाह

रमुपा को देह में जैसे हजारों हाय, पांव सग माये थे। ससे न दिन याद रहा, न तारीस, सेकिन इस मृबह सरपंचत्री के दाय क्षेत्र के विधायक

भोगडी के द्वार पर खडे थे। वह माथा भूकाकर जीहारता, इससे पहले ही एक नया कंबल घोडाते हुए उन्होंने कहा था, 'तेरे दिन जाग गए रे रमुपा।'

जब तक कम्बल पर एक परत घूप की तह जमती, तब तक उसे पव, सरपच पटेल धपने हाथों से खिलाले-पिलाले रहे। कुछ दिनों बाद मंत्री महीदय किर पथारे। चरहोने रमुद्रा की तीन पहिए वाली साईकिल पर बैठाकर पुनावा धीर कहा, 'हम देश के प्रत्येक रमुद्रा को हाथ देंगे, पांव देंगे, धीस देंगे।'

रमुप्राफिर नयाहो गया। वह लोगों के हाथों खाने लगा, लोगों के सहादेखने लगा।

इसते दिन की बेहद खुणनुमा भीतम में, रमुमा की साईकिल पर बैठाकर, गांव के दो गबरू जवान पुमाने निकले। वे रमुमा के सुनहरे दिनों को चर्चों कर रहे थे। तभी सामने से दो बिगईल साट लड़ते-भिडते प्राते दिखे। उनका गुस्सैला रूप देखकर दोनो जवान जो-बान लेकर भाग निकले। रमुमा की लुडकती साइकिस एक साड के पांचों से टकराकर उलट नदी।

सोडो के विदक्तर भागते ही दोनों जबान कोट माये। एक ने सार्धे कि सम्हाभी दूतरा रहुषा को उठाने तथका। उसे मना करते हुए रहुषा ने कहा-"रहने दो भाई, रहने दो। पुन्हारे हाथों कितने कीर खाऊना? पुन्हारे पांचें कितनी हुर पन्ना? एक दिन मुझे झपनी देह पर हाथ, पांच उथाने तो पड़ेंगे हो।' भीर बद्द पस्टिटता हुमा मधनी भोषदी की तरफ बड़ गया।

गांव का गरहन

यह बढे भिनसारे उठता, छटिया के नीचे जमीन पर पांच रखने से पूर्व परती की सू-पूकर तीन एके पाने माने से खुबाता, धान फूल नीक्सों के प्राये रखकर कोटा बास्टी निए कुएं पर पहुंचता। श्रीश-मिया, शादून से फारिय होकर गाय दुखता, पूप चीवड़ा लाकर सीचे वेतों पर जाता। उसकी महतारी ममेनी (योगहर का लाना) पहुंचाने खेत पर हो जाती थी।

संभा को बैल, गायों को सेकर लीटता तो उसके कांबर में एक तरफ सूखी सकड़ी होती, दूसरी तरफ पास मवेसियों के लिए। हाथ मुंह घोकर दीया बार, सा के पाने बैठकर प्रवना धीर प्रवने गांव का भविष्य खोजता। वहां खुणहाली

एक दिन नांव में विश्वली मा गयी। दोवे बुक्त गये। दस्सी बास्टी की बगह बन्दों ने से सी। हल बैलों की सगह हु क्टर कमाने सगे। पक्की सहके बन गयीं। समकी रोबी रोटी दिन गयी। कोई बात नहीं गांव ख्यहाल ही रहा था।

एक सुबह उतने देखा कि मूरक उग हो नहीं रहा है। बांद भी छुप चुका है। बारों सरफ प्रमेरा हो प्रमेरा। विकट प्रमेरा गांक मर को पोर चुका था। विज्ञतों भी नहीं जन रही थी। उसे मुख्य था कि ऐसा हो रहा है तो बह पंचायल सबन का उद्पाटन होते नहीं देख सकेता।

बहु उदास, प्रांते में भौधी पड़ी हैत कर दीए को तेल घरती से सजाकर जैमे हो माबिस की काड़ी जलाने दाला या कि मो ने रोकते हुए कहा-'न-न दीया यत बारना। देसता नहीं सूरज को बरहन लगा है।'

च्यामविहारीसिंह 'दयामत्त्र'

समीकरण

सोवित-रामत 'गरेसे' का दल प्रयमी व्यथा मुनाने राजी के पछि वहुं'वो । वहाँ वह देल सभी प्रचामित रह गए— राजा प्राराम से लेटा हुमा चा;''' 'धातंक', 'प्रयराय', 'भ्रष्टाचार' व 'बोयएं' सेवक मुदा में उसकी देह दवा रहे ये थोर दासीमुदा में सक्षे 'महंगाई' व 'मराजकता' पंसा फल रही ची'''' व्याम मनोहर व्यास

पारिश्रमिक

п

बहू पच्चीत वर्षों से मनवरत साहित्य साथना कर रहा था। राष्ट्रीय स्टर की शायद हो ऐसी पत्रिका हो जिसमे उसकी छोटो-वड़ी रवना नहीं छती हो। पर मानदेव या पारिश्रमिक के रूप मे उसे जो चेक या मनिमार्कर मिनते वह ऊंट के मुंह मे औरा ही होता। प्रेमचन्द की यह उचित्र कि 'साहित्यकार कसम का मजदर होता है' उसने हवसेमा करनी थी।

एक दिन एक प्रसिद्ध पत्रिका के संयादक ने उसे लिखा~ंहप्या गिरनार के मध्य जैन मन्दिरों पर पात्राहुत लिख नेजिये । साथ ही यह भी बताइयें कि झाप पारिश्रमिक क्या लेंगे?'

उसने जबाब में लिखा :--'कृपया मुक्ते बस्बे से गिरनार तक आने जाने का बस टी. ए. डी. ए. दे दीजिये, पारिधांमक नहीं चाहिये।'

संपादक के उत्तर का उसे भभी इन्तजार ही है।

शराकत अली लाग

सांप और आदमी

शहर को कबहरी से पीड़ी डूरे सब्क के किनारें नीम मीर जामूंन के दुनों को बीवल छांव में मदालदी तारील पर छाए प्रामीएों को इकड्डा कर एक मदारों तमावा दिला रहा था।

मदारी की दुगरुंगी की तेज भावाज देखने वालों के विलोकां चढ़कनों कों एकबारगी तेज कर देती थी। काफी मञमा दक्ट्राहो जाने पर मदारों ने डुगडुगों को एक दो बार जोर से फटका। फिर धादर मोड़कर सीये लड़के से बोला—

— घेटा-जमूरे !

П

- --- हां, मदारी 🏾
- --- साहब लोग सोव रहे होंगे कि ग्रव तक हम लोग सपेरे थे। तरह-तरह फि जहरीने सांग्रें को दिलाकर लोगों का मनोरजन करते थे***
 - --- मगर भ्रद हम लोग मदारी बनकर ग्रायए, यही न मदीरी ?
- --- हां, जसूरे ! मगर तुफ्ते पता है कि हम सपेरे से मदारो क्यों बने ? खरा तूबाबूलोग, साहद लोग सीर गांव भाइयों को भी बता दे।
 - 'मदारी !' ····, 'हां बेटे जमूरे !'
- "" पहले हमें साप भने जंगतो, खेन सितहानों ग्रीर क्षाय-वर्गोचों में मिल जाते पे""।
 - जमूरे ! मगर धन क्या हुआ ? कहां गए साप ?
 - मदारी ! प्रव सांप जंगनो, खैन लतिहानों या दाणों, विलों में नहीं पहे, मब सांप सोमो के दिलों में घर कर गए हैं *** ।

इक्कीसवीं सदी का भाग्यशाली व्यक्ति

दर्भी की वह पुकान समर की प्रतिष्ठित दुकान थी जी प्राधुनिक डिजाइनीं की होड़ में सबसे प्रलग थी।

एक दिन एक कमोज के कपड़े को कटिन करते समय दर्जी को कैचो भूतका यक्त जगह यल गई भीर दर्जी खिर यकद्कर बैठ गया। खेद नुकसान कानहीं साल काया।

दर्शी के पुंचापुत्र ने जब प्रपत्ने विता को बिन्ताप्रस्त देला तो उसने कारणी पूधा, कारण जानने पर यह भी सोब में पढ़ गया, तभी उसके बाधुनिक मिलाक में बिक्टून नया विचार काँचा, उसने सपने पिता से कहा-प्राय चिन्ता न करें, उस कमीब को मैं सही करेगा । दर्जी के जुबापुन ने कभी ज के सामने के कटे भाग पर दुकान के नाम की बिट की पूरी लम्बी पट्टी लम्बाई में सिल दी इसी तरह दूसरी तरफ भी किया भीर पिता से बोला-इस कमीज के प्राहक के प्राने पर प्राप्त मुझे बुवा लेता, में उससे कहूंगा कि इसकीसबी सदी की यह पहली भीर एक मात्र जाड़- निकतम कमीय है भीर यह धागामी इसकीसबी सदी का प्रथम मान्यवाली स्थानित हैं।

दाहंशाह सालम

n

गॉड गिफ्ट

डो. रोजी ने उन दोनों को बाजबन्सी दृष्टि से देखा। हैरानकन लग्नों में बोली— 'वाइस्ड गाँड निपट होता है, तुम लोगो को क्या हो गया है जो चाइस्ड महीं चाहता?'

रचना डॉक्टर के सवाल पर वधा जवाब देती, उसने हो मां बनने की लालता को जुड़ नहीं दबाया था। उसकी निगाहे भन्नय के खेहरे पर घटक गई। मनूष घोड़ा फिरफ़ा, रचना के मा बनने के अधिकार उसे ममहित कर रहे पे, पर यह धाने पड़ोत के बच्चों वालों की स्थित से जानकार था। 'ईक्कर कचा तो देता है, मगर शायद उदे यह पता नहीं कि कच्चों को उसने पेट चर्चों दियान भूल वयों दी? कम से कम हिन्दुस्तानी वच्चों को इन सब चीजों से निजात दिता देते।' यह सब सीचकर मनूप चेयर पर से उठ सहा हुधा— 'मैं मानता हूं, डॉक्टर! बच्चे इसर के दिये उपहार होते हैं। मगर जब हम खुढ दो-यो, एक-एक वक्त भूखे रहते हैं तो फिर, बच्चा धाने के बाद हमारा क्या होगा— यह समझती है धाप?'

हों रोजी को मूबी मांलें पबरा-तो गई। मृत्य को बांतों पर मोर दोबार पर टंगी तस्वीर में से फ्रांक रहे जीसस के चेहरे को साकती ही रह गई। शायद वह दुया माग रही यो कि तू मयने बन्दों को खुशहान बना, जिसे लोग 'गॉड गिपट' का नान देते हैं, उतके महत्व को बरकरार रख।

| सतीराराज पुष्करणा | |
|-------------------|--|
| | |
| परिभाषा | |

कोई शिक्षा पराधिकारी एक गैर सरकारी सात्रा में किसी गोव में गये। प्रपने दूर के किसी रिश्वेदार के साथ वह ताजी हवा में टहलने की गरज से सेत-लांतहानों की सौंधी मिट्टी की सुनन्य का सुधानन्य लेते चले जा रहे थे कि उनकी रिष्ट पनी-छोब बांते एक युक्ष के नीचे सजोके से बनी एक फोंपड़ी पर पही। उन्होंने प्रपने रिश्वेदार से पूछा, 'शांव से दूर बुझ के नीचे प्रकेती यह फोंपड़ी हिसकी है?' 'यह स्कूझ है।' रिश्वेदार ने प्रत्युत्तर दिया।

- —हितने बच्चे पढ़ते होंगे इसमे ?
- —यही कोई पार-छ: बच्चे प्रतिदिन झाते हैं, झीर कुछ देर इघर-उघर क्षेत्र-वेत कर झपने-सपने परों को लीट जाते हैं।
 - यहां के मास्टर साहेब कौन हैं ?
 - --- मास्टर साहेब को तो भाज दिन तक कभी देखा ही नहीं।
 - -- फिर, यह कैशा स्कूल है ?
 - —सरकारी है।

शिक्षा पदाधिकारी सरकारी स्कूल की परिमाणा सुनकर धवाक् रह गये।

00

सिंह देवर

D

एक वेटे की कीमत

होन घोरतों के एक-एक सड़कां या सेकिन तोनों सड़के मरे चुके थे ! होनों घोरतें घपनो-प्रपनी शोक क्या सुना रही घो~ निर्देश मिय पुटुनेए। लिड्के को पड़ाने-लिखाने ये उसके बप्पा में हजारों एंग्ये लिगाए जीकर्त हम लोगों को उसके निता क्या? वेरोजगारी की बजह से गंगा नदी में कूट कर मर्र गया पणता।

- परी सबी ! मरने वाले को कीन रोक वाला है ? लेकिन यह ती किस्मत घो मेरी कि मेरे बेटे ने पारमहत्या नहीं को बल्कि रेल दुवंटना में मारा गया। सरकार ने मुक्ते दस हजार क्वये दिये। वेबारा बहुत मच्छा या।

— तुम ठीक कहती हो सबी। कित्मत में लिखे को कीन मिटासकता है मला! मेराभी फूल सा बेटा था। मर गया बबा करें। यह तो हमारी कित्मत थी कि मरने के पहले हमें पचाय हुआ र रुपये देगया।

-- वो कैसे री ? !

--- उसकी शादों में पवास हजार रुव्ये दहेज लिए में मैंने । शादी के चार दिन बाद ही बस दुर्घटना में भारा गया बेबारा !'

सुदर्शन राघव

प्रसाद

'यार रांका प्रान तो तेरे पौ बारह समक्त, ये विदेशी स्वाले बिन मार्गे हो बोत पैसे देते हैं। ले जा तारों में घोर घुमा प्रयना शहर।' बंगुकी धावाज सॉर्थकी टिकटिक घोर हवा को तेब घ्रावाब में कहीं दूब सी गई।

रांका दिन भर उस विदेशी दम्बति को सिये धूमा, न भूस की बिग्ता न प्यास की। शाम की विदेशी जोड़ा तांगे से उतरा। युवक ने धरनी जिन्स में से पर्स निकाला तो रांके की सककन तेज हो नई। वसे वसाल धामा, देर्स् क्या पाता हूं, इन विदेशियों से। एक बेररवाह सी मुक्तरहट के साथ दस की पाता बड़ा तो रांके का चेहरा बुक्त सा गया। उसने से के इक्कार किया, बोले ही पहा, पारे साहब दिन भर पुनाया किराया है सायकी। यह तो घोड़ी के पास का पैसा भी महीं है, किर हमारे पेट का गढ़दा केंद्रे भरेगा। देखते हो देखते कुछ तमाधवीन इब्ट्ठा हो गये। मीड़ देखकर चौराहे का विचाहों नी बा गया। विचाही ने बड़े मुलायम स्वर में उस विदेशी जोड़े वे समेत्री में कुछ कहा। उसकी नियाह विदेशी मुवतो की घोर लगी थी, जो बढ़े ही इस्त्रीनान के किसेट के कम खोंच रही थी।

'हूं तो यह बात है! क्यों वे नामाकूल इतना भी नहीं जानता कि विदेशी हमारे मेहमान हैं, इनकी देवा करना हमारा समें है। पकड़ दस का पत्ता भीर इक्ता हो जा यहां से ' सिपाही ने जोज से पाकर एक टंटा जमा दिया, रांभे की इसर पर। रांभें का सिर जकरा नया। विदेशी मुक्ती ने सिपाही से कहा; 'पैसपु' भीर सिपाही बटबहाने लगा, स्साले से सोग तो देश की इज्जत स्वराव करते हैं। विदेशी महामारों को सुटते हैं।

भीड में जोरदार टहाका लगा। रांभे को वह दिन याद हो आया, जंब यह देवन शोलह वर्ष का या घोर मबहूरी करके घपती बीमार मां घोर प्रन्ये बापू का पालन करता था। उस वक्त संदेवी राज था। एक दिन टेकेदार ने भाषी मबदूरी देकर ही संपूठा लग्बाना चाहा था घोर विरोध करने पर स्रदेवी जूरों घोर पूर्वें की मार पढ़ी थी। घोर खाज, साज स्वराज्य के बाद भी इन विदेधियों के कारण ही उपयों का प्रसाद निवा था।

भरेन्द्र मन्यत

0

आदमजाद

बस में नर तक घराना मुक्तित ही रहा था। जी सीटों पर थे, वे मीट्रेन्छ सेने की स्थिति में वे। बातावरण में सोर भरा था। मनदीक सड़ी महिला की मोदी का बक्वा समाजार कीसे ना रहा था। महिला के मेहरे पर विवसता थी। प्रकार कर्तथ्य-माबना ने दौर पढ़ा। साथ नेंठे यात्री की योशाया सहने का प्रमुशेष कर महिला के लिए जगह बना हो। मुल का सांध मिलते हैं। बक्या सामेछ हो गया, तेरिन पुटन साथी के मेहरे पर फलक उठी। बोता, 'मारडो दरिनिय है क्या ?'

'नहीं तो ।'

'यह गलत बात है। कभी किसी घौरत ने भी घापको जगह दी है? सीट साली पदी हो तो भी नाक चढाएगी। मुक्ते घौरत जात से नफरत है।'

में एकटम कोई उत्तर नहीं दे पाया; लेकिन महिला तहप उठी। बच्चे भी कमीत्र उठाकर बोली, 'देल ले बाबू, इस प्राद्मनजाद के कारण ही पाव यह बात सननी पड रही है।'

हरीज्ञ गोयल

П

धार्मिकता

बस एक भटने के साथ रक गयी। प्रमाता दरवाजा खुता धीर एक सड़जन हाथ में एक टोकरा छठाये चढ़ माथे सीर फुर्ती से सबे बतावे बाटते। लोग बजहें पूछ पाते कि एक घीर सज्जन हाथों में दान रसीद पुस्तिकाएं उठाये चड़ माथे भीर बतासों के पीछे खिया छट्टें पर उस की दाहिनी विडक्शियों के पार छंगली छठाकर बताने जो 'ये दिसों बनाव, वहां जामा मस्जिद को नीव रस्तो पाये हैं धीर यह प्रसाद उसी के उपलक्ष्य में हैं, से लीजिए घोर जो कोई बग्दा खुटा की इवादत में 'कुछ' देना चाहे वो रसीद कटा ले।'

में प्रपने हाथ के बताशों के बारे में सोच ही रही रहा या कि बस फिर भटका खाकर को भीर ठीक उसी खरह दो सज्जन फिर बस में चढ़ प्राये, धीर सो बताने बोटने। प्रसवता प्रवक्ती बार बताने घौर रहोदें जामा-मिह्बद के बारते नहीं, बद्दीसे कुछ ही दूर मदिर निर्माण के उपलक्ष्य में ये जिसकी नींब भी इकी दिन रही बयो थी। प्रव बात्रियों की मनस्थिति उत्तट गयी।

प्रनास्थाकी प्रकुलाहट जो पहले वाले गात्रियों के मुख पर पी वह घव दूसरे धर्म के भानने अपनों के चेहरी पर पूत गयी थी, क्यों कि बताये उन्हें भी सेने पडे पे।

से किन ज्योही बस चली उन्होंने भी ठीक उसी तरह प्रयने-प्रयने बतासे उन्हीं बच्चों को पक्षा दिये। घीर मैं किनतंथ्यिनमूट-सा एक दूसरे घमं के प्रति इन्सानी चितृष्णा के बारे में सोच रहा था घीर देख रहा था उन बच्चों को जो घमं के इन थोचतों से बेखबर निरोहमन बढ़ेचाब से बसाशों को लगातार सा रहे में, किसी स्वादिष्ट ब्यंबन की तरह।

तमी, पचानक मेरा च्यान फिर प्रपत्ने हायों के बाताओं की ब्रोर गया जो गढ मुद्ठों के मदर हो पछोज कर घुनिमल पर्ये थे। भायद उनमें धर्म की लड़ाई महीं भी।

डॉ. वेदप्रकाश अभिताभ

हिन्दी लघु कया : व्यवस्थाविरोध का संदर्भ

समझातीन कहानी पर तिकते हुए हाँ. विश्वसंस्थाय उपाध्याय का विचार है 'भाव का साधारण जन 'ध्यबस्या' के एक विराट धन का पुन्नी हो पया है। जमके संपर्य के रो भायाम है। प्रयम जीवन-निर्माह के लिये परायों बाहरी घोर उस दासजा है, प्रविच्य में सामृहिक मुक्ति के तिने राजनीतिक या वंवठनाशक संपर्य।' स्पर को समु कथाओं से गुन्नति हुए लगता है कि ये नेने सायाम उनमें हुँ भीर जम सम्बद्ध कथा को जुन्नाति के प्रविच्या को प्रमाणित करते हैं। हालांकि मोजूदा व्यवस्था जनसाथारण को है भीर जनसाबारण के तिये हैं। हालांकि मोजूदा व्यवस्था जनसाथारण को है भीर जनसाबारण के तिये हैं, स्पर्क बावजूद जनसाथारण का जीवन भनेक प्रकार की प्रमाणना मोर

विवयतात्रीं से विरा हुमा है। ऐसी स्थिति 'ममानवीयकरसा' को जन्म देती है।' शेखर पागे कृत 'सुरक्षारीय' का बूढा इसी प्रकार का समानवीयकृत जन्तु है। बेटे की पत्नी के स्वैराचार जो मजबूरी में होता है-से वह धाहत होने के बजाय खुश होता है। उसे लगता है, धव जीवन मापन का प्रश्न हुल हो गया। 'बूढे की श्रांखें तब चमक रही थीं, खांसी रूक गयी थी, वह खुश था कि पुरुष-स्वहीन बेटे का बुढ़ापा धव सुरक्षित रहेगा।' कमल घोपड़ा कृत 'मनोरजन' में उच्च वर्ग की धमानवीयता केन्द्र मे है, जिसके चलते धाम धादमी का जीना दूभर हो चला है। चौधरी साहब धपने बच्चे धीर धपने मनोरजन के लिये सत्ती की हत्या कर बैठते हैं और किसी की वास्तविकता का पता नहीं चलता। 'घोड़ी देर बाद ही हवा फैल गयी थी कि भीपरी साहब के फार्म से झाम चुराते हुए सत्त आम के पेड में गिर कर गर गयां। कमल चोपडाकी एक अन्य लघुकवा 'दोप' में यौत-शोपए। का सदर्भ है घोर सकेत है कि तिर्धन का सम्मान पैसे वाले की दृष्टि मे वैमानी है। शीला न चाहते हुए भी बलास्कार का शिकार होती है। कमल गुप्त की लघुकमा 'कुता' बहुत तीक्षेपन के साथ इस सत्य की सप्रेंपित कर सकी है कि 'बादमी' के बजाय 'कृता' होना कही बारामदेह है। कम से कम भूस की विकट समस्या से दो-चार तो नहीं होना पहुंगा। इसका द्यतिम वाक्य व्यवस्था के रहत्माओं के लिये जोरदार तमाचा है।

कुछ लघुक्षवामी मे वर्त्तमान तत्र के पहरुमों नेता, पुलिस, ग्रफसर मादि वी कृरता, अब्टाचार, सनीति सादि को विस्तार से व्यक्त किया गया है। इस प्रकार की कथाएं यसमान प्रजातीमिक व्यवस्था के लिये बहुत बहा सवालिया निशान बन सकी हैं। रामनारायण उपाध्याय कृत 'गरीबी' में बहुत क्षीम के साथ कहा गया है कि हमारी नियति ऐसे हायों में होती है, जो स्पब्ट बात न कर हमेशा गोलमाल बात करते हैं। श्री उपाध्याय की एक अन्य लपुक्या 'प्राता सीदागर नये बदर' दल-बदल की विकृति की रेखाकित करती है। -रोशनलाल सुरोखाला ने 'जनतंत्रावतार' मे मौजूदा व्यवस्था को गधे पर दीपी जाती हुई कह कर करारा व्यय्य किया है। ग्राज के माहील में ईमानदारी, परिश्रम, सहयोग ब्रादि मूल्य कहीं बिला गये हैं, सर्वत्र ब्रनीति बीर कदाचार का बोलवाला है। महाबीर प्रसाद जैन की 'मूठ' शोर्षक रचना में सिपाही की मीयत से स्पष्ट ही जाता है कि अब रक्षक ही मक्षक हो गये हैं। इसी प्रकार 'पिटनेस' (सुप्राप नीरव) भी रिश्वत के बीलवाले का बमान करती है। ऐसी थ्यवस्था में समझदार भीर ईमानदार की मौत है। जानवर (कमल चीपड़ा) का सिर्फ 'रोटी' पर काम करने वाला किशोर इसी प्रकार का सभागा है। वह धपनी मौ के निये एक समय स्नाकर जिल्दा रहना चाहता है, शोपक बर्ग को

ससकी मावता के प्रति कोई सहातृत्रूति नहीं है। यदि प्राम मादमी जाति से भी निम्नवर्गीय है तो उसकी मुहिक्सों का पाराबार नही है। एक प्रदूत बच्चे को पढ़ने का स्वामिश्यक्त 'मनुकरएं' (गोविन्द सेन) मे हुई है। वह गांधीओं का बाठ-'एक गास पर चांटा समने पर हुएरा सामने कर देना' दुहराने पर सुरी तरह पोटा जाता है। ऐसी पिरिस्ताओं में जो रहा बननाधारए। यदि संपष्टित नहीं हो पाता या प्रपने मत-विरोधों को समन नहीं कर पाता तो वह प्रन्थाभित्र नहीं है। यज्ञेश परसाई कृत 'कुपा, वे पार वर्ग में हमें विवास या मूर्त भे पाता या प्रपने मत-विरोधों को साम नहीं कर पाता तो वह प्रन्थाभित्र नहीं है। यज्ञेश परसाई कृत 'कुपा, वे पार वर्ग में हमें विवास वर्ग सिक्त नहीं है। यज्ञेश परसाई कृत 'कुपा, वे पार वर्ग में से भी हो-चार व्यक्ति सहर निक्तने का प्रयास कर मी रहे थे. वे उनकी टोगें सीच कर प्रसन्त हो रहे थे।'

इस प्रकार की लघुक्याए पढकर कुछ समीक्षक कह सकते हैं कि ये निराशावादी मानसिकता की रचनाएं हैं। इनमे जनमाग्नारण को बेहद निराश, निहत्या, बेकार सावित किया गया है। दरग्रमल, सभी लघुकथाएँ निरागा की मृष्टि नहीं करतो । ये मौजूदा यथार्थ को उभारती हैं। ये सदेत करती हैं कि मभी जनमाधारल एक जुट सीर संगठन बद्ध नहीं हो पा रहा है। यह भी कहा जा मकता है कि शोपक शक्तियां इन्हें संविध्त नहीं होने दे रही हैं। लेकिन फुछ कथात्रों में संगठित होने की कोशिश मिलती है। कमलचोपडा कृत 'चूहे की सस्तनते में लठत प्रधानजी की बात मानने से इनकार कर देते हैं। 'ब्रस्ति-स्वहीन नहीं (मधुकात) में भी दमन-उत्पीदन को न सहने का थोध मुखरित हो रहा है। 'सकेत' (प्रतित अनविजय) के संदर्भ में डॉ. शकर पूलतविकर की यह टिप्पणी सटीक है-दूस वर्ष के माथ इसी तरह बन्याय होता रहा, उसे रोजी पाने का बदसर न मिला सो हो सकता है, एक दिन वह रोटो के निये हाप नहीं पतारेगा, सीधे उस पर ऋतटा ही मारेगा । इस तरह स्वप्ट है कि लगु कवामी में वयास्थित के विरुद्ध संवर्ष का मालान है। सेशन समिकतर लयु-कवाएँ ध्याय की चुमन के माच समाप्त होती हैं, पाटकीय चेनना वो तेजाब वी खतन की सनुभूति नहीं ही पाती। बेंगे प्रशुच लपुरवार रम मन के हैं कि मुक्ति सगर है तो तबके साथ है। वे यह भी जानते हैं कि सवेगी महार्र के हुस मायने नहीं होते। मूक्ति जनसःखारण वाति, धर्म, मध्यराव सादि कटगरी में मेटे रहने के कारण सामूहिक सदाई नहीं सद या रहा है, बन: वर्ग नवर्ग की प्रायक्ष स्थितियां सभी देखने में क्य सा रही हैं। यद्यार कृत्र सपुक्रवाधों में बावपंची रावतीति की धोर रूमात न्यन्त्र है, दिर भी न्यन्त राजनीतिक प्रतिबञ्चना इनमें नहीं दिलायी देती । एवं शास्त्र मानवीय गहानुमूनि का भाव भविततर सवृदयानों में है, व्यवस्था-विशेष इसना एक प्रमृत सामान

है। वर्तमान व्यवस्थाका विरोध करते और परिवर्तन को नौग युखर होने के बावजूद लयुक्याओं में वैकल्पिक व्यवस्था की सबधारण और स्वरूप बहुत स्पष्ट नही है। इतना अवस्य है कि लयुक्याकार जिस नथी व्यवस्था को मांग करते हैं, उसमें जन साधारण की सामाजिक प्राधिक प्रक्तित समंदिग्य है।

कमल चोपडा

п

लघुकथा : समकालीन संदर्भ

किसी भी गतिकील विधा को निश्चित मन्दी में परिभाषित करना ग्रहें भीर संभव नहीं है, विकिन मसंभव होते हुए भी साहिश्यिक विधाभी के परिचय व पहचान की तलाग उतनी ही भावश्यक ही जाती है इसलिए प्रयास किया जा सकता है।

कुछ ही पित्रतमे में घटनामे निहित धन्तिविरोध की सक्षित करने के साथ-साथ युग के मुक्य धन्तिविरोधों की बेपदी करना संयुक्तया की धपनी पहचान है।

लपुरुषा बयोकि काल सस्य या समय सस्य के किसी विशेष प्रश्न बिन्दु को सेकर चलती है भीर उसी के प्रनुसार समस्त नियोजना रहती है, इसलिए उसकी प्राकारमत लपुता उसके स्वरूप की परिचायक बन आती है।

समकातीन लपुकरा मानवीय क्षितियों के विश्लेषण-विशेष की कवाएँ हैं। इस विश्लेषण-विशेष में भाषिक, राजनीतक, सामाजिक भीर नैतिक छल, छद्दम भीर पालड का मुलीटा उपवृता हुमा नवर माता है।

संरचना के संदर्भ में सपुक्रना प्रपत्ने धारदर ही अनेक पर्यवान सूत्रों की गृत्रन करती है। शाब्दिक मिनस्पनता, मिनिक कसारमकता, विचारमत तीस्पना, कम्पमत गहनता, सपेदनारमक उप्पता भीर सिस्तमत गामिये के कारणा कपुक्रमा गय साहित्य का एक सफ्त सरीक एवं समन्त कपा प्रकार है।

धनावरवक वर्णन घोर विवरण से बचते हुए बोवन के यमार्थ धंव को विनित करने की सामर्थ समकाक्षीन सपुरुवा में है, जिसकी सारी चेप्टा निश्चित स्पल पर बनकी टिकाकर मुख्य विकारित, विदूषता घोर विषमता को प्रकाशित कर सोधे ममंपर बोट करने की होती है।

दैनिक जीवन की छोटी-छोटी भीर निहायत सामारल स्थितियों, घटनाओं, भीर पात्रों के जारिये जीवन को विवेचित, विश्तेपित भीर व्यंजित करने की सार्थक एवं महस्वपूर्ण कोशिस समकासीन समुक्तमा में की गई है।

समय के साथ जरूरी हो गए परिवर्तन की वाधाओं के मूल स्त्रीत को ढूंढने भीर बाधाओं को हराने में, यानि क्रांति की सहायक ग्रांति के रूप में लयुक्तवा का प्रयोग साहित्य की धन्य विवाधों के मुकाबले कही प्रधिक कारगर दग से किया जा रहा है कारण समुक्तवा में प्रतिरिक्त मामस्ये धीर समकालीन सार्थकता है।

साहिरियक सुजनात्मक घपेक्षायों को पूरा करते हुए मनुष्य को उसकी यादनायों के मूल स्त्रोत के प्रति जागरक करने की प्रपनी मूमिका का निर्वाह समुक्ष्या सफल घोर समये डग से कर पा ग्ही है।

हिन्दी साहित्य के दौर से ही समुख्या प्रवने मिल्तव का महमास करती रही है। बाठवें दशक में समुख्या मणने स्वस्य फामें में माकर पुनस्पंतित हो मिल तेनी से साहित्य की मुख्य भारा की तरफ बढ़ रही है वह किसा भी समीक्षक के लिए मावयं का विषय हो मक्ता है।

मधुक्या हिन्दी साहित्य में एक कथा प्रकार के रूप में ग्रन्थ किसी भी स्थापित कथा विधा की तरह घपनी भूमिका क्यूबी निभाषा रही है।

चन मूरम, तीत्र, मूह, प्रवर, स्पट, महन, मुख्य तथा तीरण कथा क्यों को सुम्रक्ता प्रवत्ता प्राप्त देकर हिन्दी माहित्य को न केवल समृद्धि दे रही है अहित पूर्णांत प्रदान कर रही है, जिनके पूरे रह जाने के हिन्दी साहित्य, विजेवकर कसा साहित्य को प्रवत्ती मूर्मिका के प्रीविद्य पर प्रकृत सम् जाने कर स्वामाहित स्वतरा हो सक्ता था।

हिन्दी साहित्य में से लघुरमा ने धनावत्रक फेलाब, बर्गुनात्तक लग्नाबो, धरवामाधिक बद्दबोमावन, दिलराव धीर स्पून विवरणात्मकता धादि का बहुत्वार कर ठोग धीर गर्वेदा बारतर रचना को विज्ञाने प्रस्तुत को है दिगुने हिन्दी साहित्य पूर्व धीर सामेंद, स्टीक धीर समुद्ध हुया है। लघुकथा के मित रचनाकारों का उस्साह धकारए। हो नही है। यह विधा के सामध्ये धीर समकाक्षीन सार्यकता का परिवायक है। धकारए। ही नही है कि ध्यवस्था के नापाक गलीज धीर छूनी इरावों की परत वर परत नगा करने के लिये लघुकथा धनेक सुबनाश्मक स्वरों का हथियार बनी है। लघुकथाकार बड़ी शिद्दत के साथ सामान्य जन की पैरवी कर पा रहा है।

एक ही बिषय, बिन्दु, प्रश्न धरा, तत्व या खण्ड को कथ्य को गरिमां प्रदान करने के साथ-साथ पात्री व घटना को मानवीय सत्यी से जोड़ना लघुरुमा की धपत्री विशेषता है। खण्डित जीवन के कोएंगे या धर्मों का सूक्ष्म सवेदनाजनक चित्रएा लघुकथा की एक छौर विशेषता है।

हन विशेषताची व संमावनाचीं को जावते परवते हुए हम पाते हैं कि समकालीन लघुकपा एक सर्वाधिक संभावनापूर्ण, सफल एव सर्वाधिक साथेक कया प्रकार है। भीर पाज का लघुकपाकार इस जिम्मेदारी भरी संमावना से ना केवल बाकिफ है बहिक इस दिशा में जागरक घीर सतत प्रयत्नचील भी है।

धात्र धौर धव की समूची कुक्यता, कुरिसतता, वीभस्तता धौर भयावहता को धमित्रपत्ति देने के बावजूद तयुक्तया मात्र इन्हीं की कथा बन कर नहीं रहे जाती बंदिक सुरम स्वीत पर इनकी धन्त्रयात्रा करके इनका ध्रतिक्रमण करती है धौर इनके पात जाकर मानयी सुमावनाधी की धौर सटीक धौर समकत सकेत करती है।

धतः समकालीन लघुकया प्रपने प्रस्तुतिकरण भीर संवेदनारमक प्रानेपी पकड़ के कारण पाय समकालीन विषाधों से धलन प्रपना व्यक्तिस्व बनाने की सामव्यं रखती है।

सम्बन्ध तमाम गतिरोयों के बावजूर धम्य साहित्यिक विवामों की तरह ही समय के साम-साथ निरन्तर गतिभीत है। कई समकाशीन रचनाकार लघुक्यां को भीर प्रिक प्राण्यान प्रमाबी सहुत्र ग्रीर सार्थक बना कर केन्द्र की ग्रीर से जाने में प्रयत्नरत हैं।

फलस्वरूप समकालीत लमुक्या ध्रयनं पश्चिम को तटस्य और वस्तुपरक दंग से विजित कर जीवन को नए ध्रये दे पारही है।

लघुकथाकार । यथार्थ लेखन और सृजनात्मकता

यपार्य-लेखन और लेखकीय दायित्व :

यण पॅ-लेलन कोई बुरी बात नहीं है। धनुभूत लेलन भी कोई बुरी बात नहीं है। बुरी बात है-लेलन का संघोगामी होना।

'साहित्य समाज का दर्गण जरूर है परन्तु उसे इस तरह न रखें कि उससे समाज के बजाय मूर्य हो प्रतिविध्यत होकर हमारी मांबों को चौपियाता रहे थीर हमें मंत्रतः मराकर हाले । हमारे कुछ लेखकीय दायिरव भी होते हैं पीर उसमें मुझा है प्रजारतकता । यह न हो तो लेखन को भाववयकता ही मया है । जिस यथाय को परना लकुक्या मे हम चिनित करते हैं-पाठक या मन्य पाम प्राथमी उसने धनमित है, ऐरा सोचना ही मूर्यता होगी । कुछ स्थितियां प्रवश्य ऐसी होती हैं जो सार्वजनिक होते हुए भी लेखक द्वारा उद्यादनीयरात्र ही दूसरों पर प्रकर होती है पथवा दूसरों को गये सिरे से कचोरती है । ऐसी हियतियों को तो उद्यादिक कर देना भर हो लेखक के लिए काफी होता है। उदाहरणार्ध-वगरीत करवाद ना पर हो लेखक के लिए काफी होता है। उदाहरणार्ध-वगरीत करवाद ने 'उपहल' (प्रकाशित सारिका, 198 पृष्ठ) तथा विवव मोनी की 'जून' (प्रकाशित करवादेत 198 पृष्ठ) परन्तु प्रविकासत। देवा मही है। पृजनश्यकता से हमारा सारार्थ 'द्रोटमेट' देने से न होकर, समुक्तवाशर द्वारात मधुक्या को ऐसे बिस्तु पर छोड़ने थे है यहां विस्तन के सहारास्तर प्रवारा मधुक्या को ऐसे बिस्तु पर छोड़ने थे है यहां विस्तन के सहारास्तर प्रवारा मधुक्या को ऐसे बिस्तु पर छोड़ने थे है यहां विस्तन के सहारास्तर प्रवारा मधुक्या को ऐसे विस्तु पर छोड़ने थे है यहां विस्तन के सहारास्तर प्रवारा मधुक्या को है ।

रेलकीय बायिरव और लघुक्रयाकार :

सर्थप्रमा तो वह बान लेना धावश्यक है कि लागुरुवा का मूल क्या है ? इसके उद्भव की वश्च क्या थी ? धपने उद्देश में यह कहां तक सकन रही घीर सम्बद्धि, सब रसको क्या स्थिति है ?

सपुक्रवा, क्रिमे हम बचा माहित्य की स्वतन्त्र-विधा (सदवा उपविधा) बसानते हैं बस्तुत: बचा छाहित्य की मून विधा है। सर्वप्रयम यो भी क्या कही गयी होगीं पति संदेह जिंह लें मुक्या ही रही होगी। क्यों कि प्राचीन काल साहित्य मीलिक रूप में ही प्रचलित या मतः लम्बी कहानिया गढने, सुन भीर मुनाने की तक समके में नहीं बाती । बस्तुत: पण्डो-पुनारियों, साहकार भीर साम्प्रेयात्री के हम्पूर्य प्रति प्रतिकिवाबादी नागरिकों ने उन्हें स्काने के ऐसे किस्से गई: की सुंहि-भीर मुकीसे थे । पपने धाकाबों में इनके प्रवस्त उत्पन्न तिलमिलाहर को मोप कर तोगों ने इन्हें हवा दी भीर में किस्से हं कालान्तर में समग्र-फान्ति के वाहक बने घोर परवर्ती लेखकों के दवार इन्हें साहित्यक रूप मिला। ये किस्से कभी मात्र धर्मबीपक रहे है कभी मात्र नीति सोधक। जैसे भी रहे ये भवना काम सुघड़तापूर्व निवटाते रहे । बाबजूद इसके एक समय ऐसा भी धामा जिसे घा ल घुक थाका 'सुप्तकाल' कहं सकते हैं। ल घुका 'सुप्तकाल' से मेरातात्प 'सुप्तकाल' की लघुकथाओं से नहीं है। जब उसका स्थान पूर्णतः कहानी एव उपन्यास ने ले लिया। ऐसा होना जैसा भी रहा ही परन्तु एक रिक्तता प्रवश रही जिसे हमारे साहित्य-सुजक निरन्तर महसूस करते रहे। उन्हें लगता रह कि कुछ याजो कथासःहित्य मे भव नहीं रहा। वह क्याधा? क्याधाजिसरें इस प्रदृश्य रिक्तता की मरा जा सकता है ? लीग प्रयश्नशील रहे, प्रन्वेपए चलता रहा भीर तब जन्मा एकांकी। एकांकी कुछ भीर नहीं हमारे हाथ रे फिसल गयी लघुक्या की तलाश का मनीखा पड़ाव है। भारत प्रन्वेपण के लिए निकसे कोलम्बस द्वारा अमरीका की स्रोज जैसा है वह । एकांकी नाट्य-साहित्य को सुजनकारों की प्रपूर्व-प्रभूतपूर्व देन है जो लघुकथा के प्रपरोक्ष भन्वेपए स्वरूप हमे मिली । लोकप्रियता के जो भाषाम एकांकी ने स्वापित किये हैं ईप्यंनीय ही सकते हैं-लघुकथा के लिए यह गर्व का विषय है।

साहित्य में जो जीज जहां है उसका उससे भिषक उपमुक्त स्थान की?
भीर हो नहीं सकता। यही वजह भी कि एकाकी का प्रत्येपण उस रिक्तता कें भर न सका। पुनः लगा रिक्तता शेप है। लघुक्ता तब भी थी परन्तु वा सुजकों के प्रवचित्र भन के किसी प्रत्येर कोने में पड़ी थी। इसका सबसे बड़ा प्रमारण पूर्वेवतीं तिसकी द्वारा गाहे-सगाई भनवाने हो लिखी गयी लघु-रुपाएं हैं। बस्तुत: उनके भववेतन को बार-बार देक्टकाती रही लघुक्या कि मैं हूं, में हूं बहु जो थी गयी थी-मुक्ते पहचानी। दुर्बाध्य कि वे उसे पहचान तिया गया विकास प्रमा भी लिया गया है।

हम ऊपर बहु झाए हैं कि लघुरुषा का प्रादुर्भाव एक शारक शक्ति के रूप में हुमा। स्रतः मारक तस्य लघुरुया का मूल तस्य है। लघुरुया सर्व पाठक में तिलिमिताहुट उत्पन्न नहीं करती, पठनोपरान्त उसमें चिन्तन, जिज्ञासा उत्पन्न नहीं करती तो वह उसकी कमजोरी है। लघुकथा के पुनर्प्याद्वीनी-परान्त भी क्या साहित्य में यदि रिक्ता का प्राभास होता है तो यह इत्जाम सो फोहते लघुकथा के पास वह सब कृत्र है तो वर्षो इरानी साहित्य को रिक्ता को भर सके। प्राप्त परिश्रम करें सपुक्त यह मब मुख्य सामित वह सब सुक्त सुक्त सुक्त सुक्त साव सह सब कृत्र सुक्त स्वाप परिश्रम करें सपुक्त यह मब मुख्य प्राप्त साव साव सी स्वाप सिक्त साव सिक्त सिक्त

संयुक्तवारार, यथापै-सेखन और मृजनात्मकता :

सपुरुषा में यथाप लेखन और मुजनाहन सेवन के मध्य प्रस्तर स्पष्ट करने हेंतु हम कुछ लपुरुषाएं उद्ग्रत कर रहे हैं। उद्ग्रत सपुरुषाओं के लेखक यह समफ्रकर कि उनकी लपुरुषा की धन्युजनाहमूक माना गया है, निरास न हों। लपुरुषाएं पुरुष्की है, किई दिमा पाहती है।

प्रो. इस्ए। कमतेग की लपुरवा 'किराये की जिन्दयी' (लपु प्रापात जुलाई-सित. 85), रतीताल शाहीन की लपुरवा 'प्रमाव' (वही), घरावत स्रकी सात की लपुरवा 'पूंजी' (वही पू 50) एवं कातिस सुरवीद की लपुरवा 'गुण्या' (युवा रांगि जून 85) मे यमार्थ वित्रल हुमा है। प्रथ्य बहुत सो लपुरवामी विक धोड़ रिसहान हम उपरोक्त यार के द्वारा ही विषय को याने बहाते हैं।

- (प) किराये की जिन्दगी: व्याविक वियन्तता से त्रस्त नायक द्वारा ऐसी स्थिति में अबकि यह हर बस्तु को किराये देकर ब्राप्त कर रहा हो, किराये की बीबो रसने की परिकल्पना को विष्यसक सवा भारतीय समात्र को दिगाहीनता प्रदान करने वासा ही कहा जाएगा, भने ही यह यवार्यतः साय वयों न हो।
- (व) प्रभाव: 'प्रभाव' वो मुच्य क्यो वात्र वाक्कितत हो माने के वाक्रम हिंग्द्र-मुक्तिय का भेद आन गयो है। वाक्कितन से मीटने के उपरान्त वह हिंग्द्र विरवारों में दूध को मोतलें विनक्षित करने से साफ द्रव्यार कर देनी है। यथार्थ सेलन के नाम पर ऐसे प्रयास हिनकारी नहीं है।
- (त) पुंजी: ऐसे में जबकि हमारी मामाज्य सादिय दिवाज प्रांप बदबों के भरण-पोषण की समुनति नहीं देशे, प्रविक बदबों की उपांति की हिमायत बदना संगरकर नहीं है। कोई भी बदबा जम्म देते हो नहीं बमाने

लगता । दूसरे, साहित्य का काम समाज में जुमारू रूल उत्पन्न करना है न कि समम्भीताबादी श्रीर निराग पोढी तैयार करना ।

(द) पुण्डा: प्रसामाजिक सत्यों द्वारा किसी गुण्डे को दंगा-फसाद हेतु नियोजन देना किसी भी प्रकार पुलिस-कर्मचारी के नियोजन के समकदा नहीं हो सकता। बजाय दसके कि गुण्डे को सण्जित किया जाता, पुलिससेन को सबस्य दिसाया गया है। यथारी चित्रण सपनी जगह ठीक हुया है परन्तु इसके द्वारा गण्डा तत्यों की उत्ताहबुद्धि के प्रशास काविने तारीफ नहीं हैं।

कहने का तास्पर्य यह है कि हम सन्नयास सुजनात्मक लघुकवाए लिखें। भारतीय समाज की विकृतियों को ययाधंसेखन के नाम पर इस प्रकार न उद्धार्ले कि यह नकारात्मक रवेंगा उत्थाग करे बल्कि इम प्रकार सामने लागे कि उन विकृतियों के प्रति लोगों में रोध उत्थान हो, उन्हें मुषारने की सावश्यकता महस्त हो। तभी लघुकवा लेखन हार्यक सुजनात्मक होगा।

यश खन्ता 'नीर'

चक्रव्यूह में फंसी लघुकथा

पहनने की जबरदस्ती से कांच की जूदियां हुट भी सकतों हैं। प्राज समुक्त्या को भी कुछ इसी प्रकार के ल्हारे से दो-चार होना पड़ रहा है, बयोजि पाठक ठसे सिर्फ इसलिए पड़ने समा है कि समय बचता है भीर रवनाधर्मी गर्ह सोचकर सिलने समा है कि काहानी की सम्बाद पर कीन धपनी घतित और परियम बरसाद करें। (फिलर हे तौर पर सुविधापूर्वक प्रकाशन भी एक नुवता है।)

यह सही है कि प्रतिमूदम विचार की कहानी की भारत विस्तार देना प्रनावश्यक गीर नीरस है।

एक प्रसिद्ध लपुरूषाकार का कथन है कि जिन वतस्पतियों के बीज मात्र भार की दुग्टिसे हुत्के होते हैं उन्हें रोपएों मे रोगा जाता है ताकि वायु के वेग से उड़ न जाएं। यानी लघुक्या वस्तुतः कहानी या उपन्यास की भूमिकाया रूपरेक्षामात्र है। तो फिर इसका प्रपना मस्तित्व क्या हुमा?

पंचतन्त्र मोर हितोपर्देत की क्याओं से लघुक्या को बोड़ना मो कहां तक डांचन है? पंचतन्त्र की क्याओं भवने-माप में पूर्ण होती है। वे एक किनारे से गुरु होती हैं मोर किसी भी काल में ध्रप्रासांगक नहीं ठहराई जा सकती, किन्तु मही बात लघुक्या के बारे में नहीं कहीं जा सकती। भव्यल तो लघुक्या एक किनारे से नहीं बहिल योच में हो कहीं से गुरु हो जाती है भीर एक बात कहकर स्राम हो जाती है। ऐसा प्रतित होता है जी किसी कहानी के लिए बिस्स या प्रसाग भी 'तयुक्या' बोर्यक के नीचे रक किया गया है। घोर उस पर तुर्ग यह कि इसका प्रमाव भी सामयिक घोर सांगक होता है।

'देलन में होटे लगें पाव करें गंभीर', यह बात प्राज की लघुकपा पर लागू नहीं भी जा सकती। इसका मूल कारण यह है कि लघुकपा में बह शक्ति नहीं पैदा हो। सकी जो पाठक को उसके साथ ओड़ सके। कहानी में पाठक कहानी के साथ जुड जाता है, उसके साथ हंस सकता है, रो सकता है।

देद दशक मे जवान हुई यह 'विषा' पाये दशक में ही बोरियत का सामान न बन जाये, इसके लिए विषार करना होया । कोई भी वस्तु जब बाजार में समापुष मा परे तो उसका पहला मून्य बनाये रचना मुक्किल हो जाता है। स्रोर फिर सपुरुपा को एकरसता'''' उस्तु ! विषय हो दितने हैं ? यदि कोई इन विषयों से हटकर लिसाता है सो किसो सत-महासमा को भांति कुंच के मेसे में सो जाता है।

जब समूक्या का चसन नया था तो इससे काफी पाशय बागे थी, हिन्तु सब यह गेहूं के सेतो में सरवतवार को सरह उगने बगी है भीर इस प्रकार कहानी को होंने पहुंचाने सपी है। हिन्तु सभी बहानी का सहित बहुत पिक नहीं हुए।। सपुरुषा के उपवाद को दमीजा होता और उपनापामियों को दियद-प्यत में सबर्पता के साय-साथ यह भी देसना होता कि 'समय बचता है' वासो विषारपार भीर न पनवने पाये, सत्याद होते कि इसान पर साइत की सोतियों पर ही निर्मेर रहना पुरे मंत्र का फीडक होगा।

मदि समुद्रवा सवार्यपूर्ण नहीं हो सहती, उनका रूप मृत्यय्य नहीं भीर वह मध्यों के वत्रमुह में जानवूमकर पंत्राची जाती रहे तो समुद्रमा का वस नहीं होवा वरन् उसे भारमहत्वा करनी पड़ेगी। वारस दासीत

П

लघुकथा । रोटी पर लगे घी के लिये नहीं, " रोटी के लिये

समुक्या, जिसे कयाकार तो कम शब्दों में पाठक के सामने रखता है, परन्तु पाठक उसे मनन, चिन्तन करके लम्बी कर लेता है।

लपुरुषा का जन्म सीधी रेखाओं से नहीं, सवर्ष /तनाव से उत्पन्न आही तिरही रेखायी से होता है।

लधकथा कपढ़ों की नहीं ""पेट की बात करती है।

सम्कथा एक व्यक्ति की नहीं ""पूरे वर्ग की कथा होती है।

लघुक्या केवल लघुक्या होती है....इसके प्रतिरिक्त बुख नहीं। न कहानी का छोटा रूप न बुटक्ले से कुछ ऊपर । ठीक जैसे- पृत्वी न तो नारगी की

तरह गोल है, न झण्डे की तरह गोल, पृथ्वी तो पृथ्वी की तरह गोल है। लघ्कथा के साथ 'लघु' विशेषण जुड जाने से विचा या कथाकार कमजोर

या बप्रमावी नहीं हो जाना है, जैसे-किसी व्यक्ति के 'छोटा भाई' होने से उसके व्यक्तित्व कृतित्व में कोई ग्रन्तर नहीं भाता ।

सयुक्या का संघर्ष रोटी पर लगे थी के लिये नहीं "'रोटी के लिये है।

लपुरुषा कहानी न होते हुए भी धपने घापमे पूर्ण कहानी हीती है। नपुरुषा की लम्बाई बेवल शस्त्रो तक नहीं "पाठक के दिल तक होती है।

भीर पाठक का दिल कथाकार के बहुत ही पास होता है। समुक्या का शिल्प किसी भी ध्रम्य विद्या से उद्यार लिया हथा नही होता ।

इसी कारण देवल कम शब्द ही किसी कथा को लघुकया नहीं बनाते जैसे-'एक या राजा एक थी रानी दोनो मर गये खत्म कहाना ।' वया हम इसे सध्कषा कह सकेंगे....? नहीं ! तो क्यों नहीं ?

सपुरुषा ययार्थं को नंगा नहीं करती, बह्कि यथार्थं स्वयं नग्न होकर (पर्दे की हटाकर) लघक्या के माध्यम से कम शब्दों में पाठक के समाने माता है। ल पुरुषा को पढकर पाठक ग्रापने चेहरे पर शर्म से हाय नहीं रखता बर्लिक बाह्म रलानि से अपने चेहरे को नहीं दिखाना चाहता । क्योंकि इस नम्नता में वह या ती भवने धाव की नया महसूख करता है वा फिर "उसमें भवती हिस्सेदारी ।

सपुरमा की यात्रा मूर्त से ममूर्त की मोर होतो है।





'यहचान' सपुनयाओं वा एव विनिष्ट सकतन है. और इसमें सबसित लगुड़साए अपने बच्च एव सिन्य के ताबेपन के बारण प्रपत्ने एवं असम पहचान बनाती है.

'बहुबात' में सर्वतित स्पृत्त्याएं मनुष्य के मृतद भविष्य के प्रति तो बारवस्त्र करती हो है. साथ ही दल पदयत्रों को भी वेतनाय करती है जो नवातार बादमी के नियान किये जा रहे हैं.

'यहणान' वा प्रवासन मिर्फ सनोवस्त या पींचा देने वे नित्त नहीं विद्या गया बन्ति इसका उटेच्य बर्गमान यथार्थ से माधालगर है.

मुते पूरा तिरवास है कि प्रानुत सवसत की अगुक्याल करने पवित होगों, और 'यहबात' प्रतिनिध समुक्या सकत कर में नेगांतिल दिया प्राता करेगा.

क्रार येवाड़ी